

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, năm học 2024 – 2025

Căn cứ vào Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 16/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc Ban hành khung thời gian năm học 2024 - 2025 đối với GDMN, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ kế hoạch số 2094 /KH-PGDĐT ngày 20/09/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2024 - 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường Mầm Non Tuổi Ngọc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

❖ **Đặc điểm tình hình:**

- Nhóm lớp: 12; trong đó:
 - + Nhà trẻ: 2 nhóm :1 nhóm 25-36 tháng;
 - + MG: 10 lớp (4 lớp Mầm; 3 lớp chồi; 4 lớp lá)
- Sĩ số trẻ:

Khối lớp	Nhóm lớp	Học sinh	Nữ
Nhà trẻ	2	37	15
Mầm	3	98	49
Chồi	3	144	60
Lá	4	150	74
Tổng cộng	12	399	198

- VC-NV: 45 nữ 42
- **Trình độ:**
 - + BGH: 3 ĐH
 - + GV: 16 ĐH, 9 CĐ, 1TC
 - + NV: 1ĐH, 1CĐ

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo ngành và địa phương.
- Môi trường an toàn, xanh sạch, đẹp.
- Trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy.
- Được sự quan tâm của các bậc cha mẹ trẻ.

Khó khăn:

- Cơ sở vật chất xuống cấp, 1 số phòng học bị thấm dột, bong tróc gây mất thẩm mỹ. Ghế ngồi của trẻ bằng nhựa, sử dụng nhiều năm nên bị mục, gây không an toàn cho trẻ.

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở cơ sở GDMN.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để tiếp cận việc thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Thực hiện công tác rà soát, sắp xếp trường lớp, quy hoạch mạng lưới cơ sở GDMN theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế xã hội (KTXH) của thành phố; củng cố phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non, hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm đủ giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục bảo đảm các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) trẻ em.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, trong đó, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp (KCN), cụm công nghiệp (CCN), nơi có nhiều lao động, người dân tộc thiểu số (DTTS).

7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CĐS) trong GDMN.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ****1. Nâng cao hiệu lực, đổi mới công tác quản lý giáo dục****1.1. Triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính**

sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

a-Nội dung:

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định về việc hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Bình Dương (theo Nghị định số 105/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ, Nghị định 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; Thông tư 30/2021/TT-BGDĐT, ngày 05/11/2021 quy định quy trình biên soạn, thẩm định, phê duyệt và lựa chọn tài liệu để sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 ban hành Quy chế hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập dân lập và tư thục; Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non...

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đưa chỉ tiêu phát triển thực hiện Đề án “Phát triển GDMN giai đoạn “2018-2025” và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình của địa phương”.

- Thực hiện triển khai trong toàn đơn vị, cha mẹ trẻ về việc thực hiện nghị quyết 01/2023/NQ-HĐND ngày 19/5/2023 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bình Dương về quy định các khoản thu chi các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

- Triển khai và hướng dẫn thực hiện đúng, đủ, công khai các văn bản pháp quy và công khai tài chính tại đơn vị.

- Tiếp tục đổi mới quản lý theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị trong nhà trường; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ (đảm bảo tổ chức tối thiểu 01 chuyên đề/01 học kỳ) từng bước giảm hồ sơ sổ sách đối với viên chức – nhân viên. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định theo Điều lệ trường mầm non.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong các cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện công khai theo Thông tư số 09 TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính theo công văn hướng dẫn thu chi trong đơn vị.

- Kiểm tra sát tiến độ việc thực hiện các kế hoạch, các hoạt động của đơn vị. Nâng cao hiệu quả công tác tự kiểm tra, thực hiện tốt công tác kiểm tra tại đơn vị.

- Triển khai và hướng dẫn thực hiện đúng, đủ, công khai các văn bản pháp quy và công khai tài chính tại đơn vị.

- Thực hiện nghiêm túc việc lập quy hoạch phát triển nhà trường theo giai đoạn 5 năm, xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, kế hoạch hoạt động của từng cá nhân, tổ khối.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo.

- Đảm bảo các buổi họp, tập huấn đúng thời gian, thành phần triệu tập.

- Thực hiện tốt công tác lưu trữ công văn, báo cáo, đảm bảo thực hiện đúng thể thức trình bày văn bản theo quy định của nhà nước.

b. Chỉ tiêu:

- Phổ biến đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Đảm bảo đầy đủ các buổi sinh hoạt “Ngày pháp luật”.

- Duy trì tốt nề nếp hoạt động của đơn vị.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo, nộp đúng thời gian.

- Dự đầy đủ các buổi hội họp, tập huấn.

- Thực hiện việc lưu trữ công văn, báo cáo, đúng quy định.

c. Biện pháp:

- Photo và phát các văn bản tới cá nhân, bộ phận liên quan.

- Phổ biến đầy đủ các văn bản trong buổi họp hội đồng sư phạm hàng tháng, có sự phân công cụ thể đối với những nội dung đơn vị phải thực hiện.

- Kiểm tra việc thực hiện các nội dung chỉ đạo và thực hiện kế hoạch của các bộ phận, tổ khối.

- Thực hiện tốt sinh hoạt “Ngày pháp luật”

- Nhắc lại các quy định của đơn vị trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, các quy định về quy chế văn hóa...

- Chỉ đạo văn thư nhận công văn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và cập nhật kịp thời các loại công văn đi đến từng thời gian, **mở hộp thư điện tử 2 lần/ngày theo quy định.**

- Thực hiện tốt công tác lưu trữ công văn, báo cáo, đảm bảo **thực hiện đúng thể thức trình bày các văn bản** theo **NĐ 30 /2020/NĐ-CP** ngày 05/3/2020.

- Giao nhận công văn kịp thời.

- Tin học hóa công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo kịp thời, chính xác, có chất lượng, đúng thời gian cho địa phương và Ngành.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

- Xác định rõ trách nhiệm, vai trò người đứng đầu.

- Tổ chức lấy ý kiến viên chức - nhân viên, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học cụ thể, phù hợp với nhà trường, địa phương. Điều hành hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch. Thực hiện xây dựng các quy chế: quy chế dân chủ, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy tắc ứng xử,... cụ thể, công khai, dân chủ.

- Triển khai cho viên chức - nhân viên thực hiện linh hoạt sáng tạo xây dựng môi trường làm việc kỷ cương, nề nếp. Xây dựng tập thể đoàn kết, trách nhiệm; đề cao lương tâm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy chế trong nhà trường đã xây dựng.

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu chi trong nhà trường theo văn bản quy định.

- Đánh giá đúng năng lực từng cá nhân. Phân công vị trí việc làm phù hợp theo năng lực trình độ từng người.

- Tổ chức tham gia bồi dưỡng chuyên môn của trường và ngành tổ chức tăng cường hình thức sinh hoạt chuyên môn theo tổ nhóm đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

- Thực hiện sử dụng khoa học các thiết bị công nghệ thông tin trong giáo dục trẻ; Ký cam kết không tùy tiện sử dụng thiết bị công nghệ thông tin vào việc riêng trong giờ làm công việc chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non (ví dụ như sử dụng điện thoại vào facebook, zalo,...)

- Tiến hành đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.

- Bộ phận tài chính kế toán thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với viên chức - nhân viên theo quy định; quan tâm, động viên, chia sẻ trong công tác gắn với đề cao kỷ luật, trách nhiệm và thực hiện nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo.

- Động viên mỗi tổ nhóm có 3 sáng kiến kinh nghiệm xuất sắc.

1.3 Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy định của pháp luật đối với các cơ sở GDMN.

a-Nội dung:

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tám gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện lồng ghép học tập chuyên đề, kể chuyện, đọc những tin bài viết về tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh vào các cuộc họp chi bộ, hội đồng, hoạt động lễ hội nhà trường. Tích hợp hiệu quả, thực chất nội dung học

tập và làm việc theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị.

- Nắm bắt và triển khai thực hiện kịp thời Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương, Nghị quyết số 44/NQ-CP về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các Nghị định, Chỉ thị của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỉnh, thành phố về chính sách phát triển GDMN. Đơn vị xây dựng khẩu hiệu hành động và triển khai thực hiện đến toàn thể VC-NV; tăng cường nề nếp, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ, ngăn ngừa và kiên quyết xử lý các biểu hiện vi phạm về đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường các hoạt động tiếp dân, xử lý đơn thư, khiếu nại, giải quyết tố cáo và phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí. Thể hiện vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, việc thực hiện các quy định của Ngành của cá nhân, tập thể tổ.

- Chú ý xây dựng củng cố, tăng cường chất lượng đội ngũ làm công tác kiểm tra để có thể hoàn thành chỉ tiêu và có chất lượng về công tác kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên góp phần thực hiện tốt chất lượng đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

- Tập trung kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên, quản lý tài chính, ứng dụng công nghệ thông tin, bảo quản và sử dụng bảo quản trang thiết bị cơ sở vật chất để kịp thời uốn nắn, khắc phục những thiếu sót, góp phần củng cố kỷ cương nhà trường. Xử lý dứt điểm sau khi kiểm tra.

- Tiếp tục cải tiến, đẩy mạnh hoạt động kiểm tra chuyên đề và các hoạt động khác có liên quan đến chế độ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục các cháu.

- Tăng cường công tác phối hợp với địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý giáo dục mầm non, tăng cường với phường Phú Hòa về công tác kiểm tra điều kiện và hậu kiểm điều kiện thành lập, cho phép thành lập và cho phép hoạt động các cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; phối hợp địa phương kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp mầm non độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Thực hiện xây dựng mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp mầm non độc lập tự thực tại Phường Phú Hòa.

- Đảm bảo chỉ tiêu kiểm tra của đơn vị được đề ra trong kế hoạch từ 90% trở lên.

b-Giải pháp:

- Phối hợp giữa chính quyền và công đoàn kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy định chỉ đạo của nhà trường, của Ngành.

- Xây dựng ban kiểm tra nội bộ trường có đủ khả năng, tham mưu, phối hợp và triển khai thực hiện nhiệm vụ kiểm tra nội bộ trong đơn vị.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch kiểm tra nội bộ sát thực tiễn, đảm bảo đúng thường xuyên liên tục và có tác dụng trong công tác kiểm tra.

- Ban kiểm tra nội bộ tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, đảm bảo đầy đủ nội dung, kiểm tra, bám mục tiêu tránh mang tính hình thức đối phó.

- Ban kiểm tra nội bộ phối hợp với Ban thanh tra nhân dân để giải quyết kịp thời các nội dung liên quan, kiến nghị với thủ trưởng đơn vị, đại diện các tổ chức xử lý đúng thẩm quyền và trách nhiệm... điều chỉnh kịp thời những hạn chế, sai sót.

- Đánh giá, tham mưu điều chỉnh, bổ sung đầy đủ các kế hoạch trong năm học. Xử lý kết quả, báo cáo đánh giá kết quả rút kinh nghiệm trong công tác kiểm tra nội bộ cho những năm học tiếp theo.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát các cơ sở trường học mầm non trên địa bàn phường Phú Hòa. Thực hiện phối hợp kiểm tra các cơ sở nhóm lớp ngoài công lập; đối với trường 1lần/1 tháng; nhóm lớp mầm non độc lập 2 lần/1tháng. Nội dung kiểm tra thực hiện theo kế hoạch cụ thể.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động NDCSGD trẻ em.

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

a-Nội dung:

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan y tế phường Phú Hòa và y tế Thành phố thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh, triển khai công tác y tế trường học. Làm tốt công tác truyền truyền phòng chống dịch bệnh trong đội ngũ nâng cao nhận thức, tư tưởng chống dịch hiệu quả. Chỉ đạo nhân viên y tế có trách nhiệm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên các kỹ năng sơ cứu ban đầu cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc của nhà trường để thay thế thuốc đã quá hạn sử dụng và bổ sung đầy đủ dụng cụ, đồ dùng y tế, có sổ thuốc theo quy định. Các lớp nghiêm túc duy trì việc sử dụng sổ nhật ký đón và trả trẻ hàng ngày theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và quán triệt toàn thể cán bộ giáo viên công nhân viên nhà trường thực hiện tốt các Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGDMN; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 về việc tăng cường giải pháp phòng chống, bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, thực hiện theo quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc lịch phân công giáo viên thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt một ngày, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện sổ nhật ký nhóm lớp, ghi đầy đủ các thông tin trao đổi, nếu phụ huynh gửi thuốc giáo viên phải ghi tên thuốc, giờ uống và liều lượng uống, sau đó phụ huynh phải ký, bàn giao giữa giáo viên với giáo viên,

giáo viên với cha mẹ trẻ. Tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện công tác y tế học đường, Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh.

- Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục và quy định quy tắc ứng xử trong trường học theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, Công văn số 1912/UBND-VP ngày 7/5/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về tăng cường công tác quản lý và bảo đảm cho trẻ trong các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố, kế hoạch số 903/KH-PGDĐT ngày 02/7/2020 Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN”. Công văn số 544/PGDĐT-GDMN ngày 21/4/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, môi trường “học bằng chơi” cho trẻ tại trường, lớp mầm non, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- + Nghiêm túc thực hiện Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn. Trường có biện pháp khắc phục triệt để những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trong thời gian trẻ tham gia sinh hoạt tại trường. Cụ thể:

- + Nâng cao nhận thức của viên chức – nhân viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, thường xuyên rà soát các điều kiện trang thiết bị trong và ngoài trường; sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy định, gọn gàng; thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, loại bỏ các cây có yếu tố độc hại, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn; kiểm tra, rà soát các chốt cửa, thanh chắn thang máy, hệ thống điện, hệ thống gas, bình điện, hệ thống PCCC.

- Tiếp tục Triển khai thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non theo Kế hoạch số 1031/KH-PGDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, giáo dục an toàn giao thông vào chương trình chăm sóc.

b- Chỉ tiêu:

- 100% viên chức – nhân viên thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của BGDDT, UBNDTP, PGDDT.
- 100% VC-NV được tập huấn các kỹ năng phòng chống bạo lực học đường.
- Đơn vị có cam kết không xảy ra ngộ độc trong nhà trường.
- 100% các thành viên trong tổ tự quản thực hiện công tác kiểm tra thực phẩm hàng ngày.
- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ tham gia các hoạt động tập thể như: Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*”, các Hội thi, liên hoan, giao lưu, tham quan ngoại khóa...; tăng cường cho trẻ được thực hành trải nghiệm, tiếp xúc với thiên nhiên, tăng cường hoạt động múa hát (dân vũ), giao lưu tập thể, các hoạt động GDATGT phù hợp với độ tuổi, nhằm phát triển toàn diện cho trẻ.
- 100% giáo viên thực hiện nâng cao các “*Hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội*”; “*Giáo dục ATGT với chủ đề Tôi yêu Việt Nam*”; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

c- Biện pháp :

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các ban ngành tại phường Phú Hòa về công tác phòng chống dịch bệnh
- Xây dựng kế hoạch giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng chống bạo lực học đường.
- Tổ chức kiểm tra tốt ban “Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường”.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề xuất xử lý theo quy định của pháp luật đối với các tổ chức và cá nhân để xảy ra mất an toàn. Trường có biện pháp khắc phục triệt để những yếu tố nguy cơ gây mất an toàn trong thời gian trẻ tham gia sinh hoạt tại các cơ sở GDMN, Cụ thể:
 - + Nâng cao nhận thức của viên chức, nhân viên, cha mẹ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, thường xuyên rà soát các điều kiện trang thiết bị trong và ngoài đơn vị; sắp xếp đồ dùng đồ chơi theo quy định, gọn gàng; thường xuyên chăm sóc, cắt tỉa cây xanh, loại bỏ các cây có yếu tố độc hại, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn; kiểm tra, rà soát các chốt cửa, thanh chắn thang máy, hệ thống điện, hệ thống gas, bình điện, hệ thống PCCC.
 - + Tăng cường giám sát việc thực hiện quy định về giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường. Xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc đề nghị xử lý theo quy định của pháp luật đối với tổ chức, cá nhân để

xảy ra mất an toàn về thể chất lẫn tinh thần đối với trẻ.

+ Định kỳ 2 lần/năm các đơn vị thực hiện rà soát, kiểm tra, đánh giá và đề ra giải pháp khắc phục các nội dung trong bảng kiểm “Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường”, hoàn thiện các tiêu chí, lập hồ sơ báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo và trình Ủy ban nhân dân thành phố cấp giấy chứng nhận trường.

- Phối hợp với TTYT thành phố thực hiện công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành Y tế và Sở Giáo dục và Đào tạo trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Chương trình “*Tôi yêu Việt Nam*” tại lớp Lá 2, lá 3, chồi 2

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em trong cơ sở GDMN

a.Nội dung:

- Nghiêm túc thực hiện công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ tại đơn vị, tiếp tục triển khai thực hiện công tác y tế học đường. Thực hiện Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục mầm non; thực hiện theo quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học, triển khai nhân rộng những điển hình tốt trong đơn vị, tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại đơn vị.

- Kiện toàn và xây dựng kế hoạch Ban “*Chăm sóc sức khỏe, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*” “*y tế học đường*”, “*văn hóa văn minh đô thị*” và *tổ tự quản, xây dựng kế hoạch, có quy chế làm việc và có phân công cụ thể từng nhiệm vụ*. Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 quy định về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN, **Tổ chức đánh giá định kỳ 2 lần trong năm học (tháng 9/2024, 4/2025), báo cáo kết quả về cho PGD.**

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích, ***đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi***; quản lý tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh kịp thời, thường xuyên. Tổ chức cân đo cho trẻ hàng tháng (SDD, béo phì) hàng quý (trẻ nhà trẻ, mẫu giáo), đánh giá theo dõi tình trạng dinh dưỡng của trẻ qua biểu đồ tăng trưởng đầy đủ, kịp thời, đúng kỹ thuật, số liệu chính xác, đúng quy định.

- Thực hiện tốt quy chế nuôi dạy trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt ***công tác quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ***; đảm

bảo trẻ được ăn đúng – ăn đủ chế độ, công khai tiền ăn hàng ngày rõ ràng, kịp thời với cha mẹ trẻ.

- Xây dựng thực đơn và điều tra khẩu phần thực chất đạt mục đích đảm bảo nhu cầu về năng lượng và cân đối các chất dinh dưỡng, đạt tỷ lệ calo 930 – 1000 (đảm bảo 70% - 80%) đối với trẻ nhà trẻ, đạt tỷ lệ calo 1230 – 1320 calo (đảm bảo đạt 60 – 70%) đối với trẻ mẫu giáo trong khẩu phần hàng ngày.

- Tiếp tục thực hiện tốt các bữa ăn tự phục vụ với nhiều hình thức Bữa ăn gia đình, bữa ăn tự phục vụ phù hợp chọn lựa hình thức phù hợp cho từng lứa tuổi.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường sự phối hợp với cha mẹ trẻ để rèn luyện kỹ năng, thói quen vệ sinh tốt cho trẻ.

- Ký cam kết với chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại đơn vị.

- Thực hiện tốt sổ kiểm thực 3 bước

b. Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục dinh dưỡng, thực hiện tốt 10 lời khuyên dinh dưỡng hợp lý đến năm 2025.

- Bếp được cấp giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn vệ sinh ATTP.

- Có kế hoạch phòng bệnh cho trẻ theo mùa, không để xảy ra dịch bệnh tại đơn vị.

- 100% thực hiện nghiêm túc quy chế nuôi dạy trẻ và các văn bản chỉ đạo của Ngành.

- Thường xuyên, định kỳ 3 tháng/lần kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn ở các bộ phận, nhóm lớp, thực hiện đánh giá 2 lần theo các tiêu chí “**Bảng kiểm**”. Của ban “**Chăm sóc sức khỏe, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường**” “**y tế học đường**”, “**nếp sống văn hóa, văn minh đô thị**”, để hoàn thiện từng bước môi trường chăm sóc nuôi dạy trẻ, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo đúng thời hạn quy định.

- 100% trẻ được cân đo định kỳ và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng:

- Phối hợp với y tế thực hiện tốt chiến dịch tiêm chủng, vắc xin... cho trẻ, tăng cường các biện pháp phòng bệnh theo mùa, tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa cho trẻ 1 lần/năm vào tháng 9. Giáo viên và nhân viên y tế cập nhật số liệu, thống kê kết quả chính xác, đúng thời gian quy định. Phối hợp chặt chẽ y tế theo dõi sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ. Phần giảm 0,3 % trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, 0,2 % trẻ suy dinh dưỡng thấp còi, tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì được khống chế dưới 10% và tỷ lệ trẻ phát triển bình thường đạt trên 95% so với trẻ đầu năm.

- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho giáo viên, nhân viên 1 lần/năm.

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định và đề ra các yêu cầu riêng

cần đạt đối với trẻ khuyết tật vào kế hoạch giáo dục hàng ngày.

- 100% trẻ mẫu giáo chải răng sau khi ăn, 100% trẻ 5 tuổi thực hiện tốt việc chăm sóc răng miệng, chải răng đúng phương pháp.- 100% trẻ nhóm 25-36 tháng biết súc miệng sau khi ăn.

- 100% trẻ có đồ dùng cá nhân, thường xuyên rèn luyện thói quen hành vi văn minh trong cuộc sống.

- Đảm bảo tốt chế độ dinh dưỡng hợp lý để cung cấp đủ năng lượng calo, cân đối, đủ chất dinh dưỡng.

- + Nhà trẻ: 930 -1.000 kcal (70% -80%)

- + Mẫu giáo: 1.230-1.320 kcal (60% -70%)

- Thực hiện món 01món ăn mới/tháng phù hợp độ tuổi

c. Biện pháp:

- Nhắc lại cho toàn hội đồng “quy chế chăm sóc – nuôi dạy trẻ”, các quy định nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ, triển khai đầy đủ các công văn chỉ đạo của ngành về công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh phòng bệnh. Tăng cường vệ sinh sạch sẽ các khu vực, thường xuyên khai thông cống rãnh...

- Công tác truyền thông:

- + Phối hợp Ngành y tế: cung cấp các tư liệu về việc phòng chống dịch bệnh và nội dung tuyên truyền kiến thức nuôi con theo khoa học...

- + Duy trì các bản tin tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú qua hình thức quét mã QR.

- + Tổ chức thao giảng các hoạt động giáo dục mầm non, mời cha mẹ trẻ tham quan các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, lồng nội dung về công tác nuôi dưỡng giáo dục vào các buổi họp cha mẹ trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, kiểm tra đột xuất quy chế nuôi dạy trẻ.

- Tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng về kiến thức và kỹ năng chăm sóc sức khỏe phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non.

- Giáo viên nhóm lớp có trẻ khuyết tật hòa nhập thường xuyên nghiên cứu tài liệu bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật, thực hiện đầy đủ hồ sơ theo chỉ đạo.

- Phát động toàn trường nâng cao tinh thần trách nhiệm và tình yêu thương đối với trẻ theo khẩu hiệu “**Dân chủ - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm**”.

- Nghiêm túc thực hiện việc đóng cửa hồ bơi, thang nâng, cửa lên cầu thang (có phân công cụ thể từng lớp, bộ phận phụ trách), chắn song ở lớp; đặt đồ dùng, cây cảnh ở vị trí an toàn.

- Thành lập ban chỉ đạo “*Chăm sóc sức khỏe, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*” y tế trường học, nếp sống văn hóa văn minh đô thị . Kiểm tra, đánh giá theo bảng kiểm 2 lần (tháng

9-4) và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng kế hoạch hoạt động, quy chế hoạt động (phân công lĩnh vực, nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên). Chấn chỉnh, sửa chữa kịp thời những hư hỏng, những vấn đề có thể ảnh hưởng đến việc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thành lập Tổ tự quản quản lý chất lượng vệ sinh, ATTP; xây dựng kế hoạch kiểm tra thực phẩm hàng ngày trước khi chế biến; lập sổ theo dõi việc nhận thực phẩm hàng ngày; xây dựng tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm trong đơn vị.

- Nghiêm túc và chặt chẽ trong việc ký kết hợp đồng chuyển giao thực phẩm (có giấy phép hoạt động, giấy kiểm định chất lượng vệ sinh -ATTP, bảo hiểm) quy trách nhiệm cụ thể khi có ngộ độc.

- Xây dựng quy trình xử lý khi xảy ra ngộ độc, tai nạn thương tích, cháy nổ.

- Trang bị đầy đủ đồ dùng, phương tiện phục vụ cho việc tổ chức bán trú. Đồ dùng sinh hoạt của trẻ tiện ích, phù hợp.

- Thường xuyên rèn luyện, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong sinh hoạt, hình thành thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ như: rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước chảy, thường xuyên ngủ mùng, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân, giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, phân công tổ trực nhật, phối hợp, chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Vận dụng có hiệu quả phần mềm để xây dựng thực đơn và điều tra chất lượng bữa ăn của trẻ hàng ngày. Đảm bảo tốt chế độ dinh dưỡng hợp lý để cung cấp đủ năng lượng calo cho từng lứa tuổi đạt tỷ lệ calo 930 – 1000 (đảm bảo 70% - 80%) đối với trẻ nhà trẻ, đạt tỷ lệ calo 1230 – 1320 calo (đảm bảo đạt 60 – 70%) đối với trẻ mẫu giáo trong khẩu phần hàng ngày, cân đối, đủ chất dinh dưỡng.

- Thực hiện tốt việc điều tra và điều chỉnh khẩu phần ăn một tuần trước khi tổ chức cho trẻ ăn, hoàn thiện điều tra sau khi trẻ ăn hàng ngày.

- Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp một chiều, hướng dẫn kiểm tra chặt chẽ các công đoạn chế biến, thực hiện nghiêm túc nội quy nhà bếp.

- Thực hiện nghiêm túc việc lưu mẫu thức ăn (đủ lượng, đủ 24 giờ, có tên và chữ ký người thực hiện, có sổ theo dõi).

- Duy trì việc cân đo cho trẻ theo định kỳ:

- + SDD, TC, BP: cân hàng tháng, đo hàng quý.

- + Nhà trẻ, Mẫu giáo: cân đo hàng quý.

- + *Trẻ bệnh nghỉ dài hạn: cân sau khi trẻ đi học lại.*

- Có kế hoạch chăm sóc trẻ SDD (tăng bữa ăn phụ 3 ngày/ tuần, trẻ béo phì (điều chỉnh khẩu phần ăn, tăng lượng vận động trong các hoạt động vui chơi...)

- Có lịch vệ sinh cụ thể cho từng khâu, thường xuyên kiểm tra công tác vệ sinh trẻ, vệ sinh ATTP, vệ sinh môi trường. Giữ gìn môi trường sinh hoạt, dụng

cụ ăn uống, đồ dùng đồ chơi của trẻ sạch sẽ để phòng chống một số bệnh do vi rút gây ra, dễ lây lan và gây nguy hiểm đến sức khỏe và tính mạng trẻ, đặc biệt là các bệnh nhiễm khuẩn, bệnh tay chân miệng, bệnh sốt xuất huyết.

- Thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng trên cơ sở xây dựng kế hoạch rèn luyện theo từng độ tuổi. Thường xuyên theo dõi việc rèn luyện thao tác vệ sinh của trẻ để củng cố và hình thành thói quen.

- Ký hợp đồng với y tế phường Phú Hòa thực hiện công tác khám sức khỏe chuyên khoa định kỳ, phối hợp với y tế thực hiện việc tiêm chủng vắc xin, phòng chống các bệnh truyền nhiễm, báo cáo tình hình về phòng Giáo dục sau mỗi đợt khám.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa giáo viên và cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng, chú ý lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng cho trẻ thông qua các hoạt động hàng ngày ở nhóm lớp.

- Xây dựng thực đơn và điều tra khẩu phần thực chất đạt mục đích đảm bảo nhu cầu về năng lượng và cân đối các chất dinh dưỡng, đạt tỷ lệ kcalo 930 – 1.000 (đảm bảo 70% - 80%) đối với trẻ nhà trẻ, đạt tỷ lệ kcalo 1.230 – 1.320 kcalo (đảm bảo đạt 60 – 70%) đối với trẻ mẫu giáo trong khẩu phần hàng ngày.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường sự phối hợp với phụ huynh để rèn luyện kỹ năng, thói quen vệ sinh tốt cho trẻ..

- Ký cam kết với chi cục an toàn vệ sinh thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại đơn vị.

- Thực hiện tốt sổ kiểm thực 3 bước.

- Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng xây dựng kế hoạch công tác tuyên truyền; chú ý hình thức và cỡ chữ, nội dung.

- Xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm chế độ ăn của trẻ.

- Đưa vào chỉ tiêu thi đua của cấp dưỡng:

- + Dự giờ nấu ăn của đồng nghiệp: 2 lần/tháng (ít nhất 12 tiết/năm)

- + Nấu ăn cho đồng nghiệp dự: 6 lần/năm

- + Suru tầm món ăn mới: 2 món/ năm/ cấp dưỡng

- + Thao giảng nấu món ăn mới: 1 món/ năm/ cấp dưỡng

- Cha mẹ trẻ tham gia buổi Tuyên truyền tư vấn về dinh dưỡng đảm bảo chất cho 1 ngày của con.

2.2.2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN

a. Nội dung:

- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới theo chỉ đạo của ngành. Phát huy tính chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình phù hợp với tình hình thực tế tại nhóm lớp.

- Thực hiện tốt chủ đề của năm học ***“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm”*** phù hợp, linh hoạt, sáng tạo.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

theo quan điểm toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức môi trường giáo dục, tạo cơ hội cho trẻ chủ động tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá trải nghiệm theo phương châm “*học bằng chơi, chơi mà học*” phù hợp với độ tuổi. Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, phong phú, phối hợp nhiều phương pháp dạy học giáo dục tiên tiến STEM/STEAM, biện pháp dạy học linh hoạt, thường tạo cơ hội cho trẻ được hoạt động trải nghiệm, khám phá. Chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Thực hiện tổ chức các ngày hội, ngày lễ trong năm cho trẻ như Khai giảng, tết trung thu, 20/11, Mừng xuân, Tổng kết, 1/6.. và các buổi trải nghiệm qua đó trẻ biết được nghề truyền thống của địa phương làm gốm, thăm trường tiểu học.

- Thực hiện giáo dục kỹ năng cho trẻ lồng ghép vào các hoạt động lễ hội, chuyên đề....

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025” gắn với trường chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, nội dung trọng tâm xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục, đánh giá sự phát triển trẻ. Giáo viên khai thác sử dụng các loại học cụ, học liệu, môi trường sẵn có một cách thiết thực hiệu quả; biết cách khai thác ý tưởng khi tổ chức cho trẻ hoạt động, sử dụng nguyên vật liệu dạng mở đa dạng, phong phú; tạo điều kiện để trẻ được học một cách tích cực, chủ động, sáng tạo phù hợp với tình hình nhóm lớp.

- Xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết, thường xuyên tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi lúc mọi nơi, phát triển kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là khả năng mạnh dạn, tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

- Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, thiết thực, hiệu quả: Phân nhóm đối tượng, lựa chọn nội dung phù hợp, bố trí thời gian hợp lý, linh hoạt.

- Đổi mới cách đánh giá các hoạt động của giáo viên và trẻ trên lớp: Khuyến khích giáo viên tổ chức thực hiện chương trình với các hoạt động giáo dục nề nếp, chủ động, sáng tạo.

- Giáo viên khai thác tài nguyên giáo dục trên Internet, trang web mầm non vào công việc soạn giảng một cách hữu dụng.

- Tổ chức thực hiện tốt “xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” gắn với trường chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, thực hiện ứng dụng Stem/Steam vào hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề “**Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non**” nhằm giúp trẻ phát triển các tố chất vận động, phát triển thể lực tốt.

- Thực hiện đánh giá cuối chủ đề, cuối độ tuổi cho trẻ Mầm, chồi, lá.

- Tiếp tục đánh giá trẻ 5 tuổi ở khối lớp lá, đảm bảo chất lượng, tích cực phối hợp giữa nhà trường và gia đình theo dõi sự phát triển của trẻ, có biện pháp tác động kịp thời giúp trẻ phát triển tốt, tạo nền tảng vững chắc cho trẻ bước vào lớp 1.
- Tiếp tục đơn giản hóa sổ sách theo hướng gọn nhẹ, tin học hóa và hiệu quả.
- Tổ chức có chất lượng các hoạt động thao giảng - dạy tốt
- Xây dựng góc thư viện cho từng nhóm lớp
- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong năm theo biên chế năm học.
- Tổ chức cho giáo viên, cấp dưỡng học tập các đơn vị bạn kinh nghiệm tổ chức nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

b. Chỉ tiêu:

- Thực hiện tốt phát triển chương trình GDMN phù hợp với tình hình thực tế tại nhóm lớp.
- Tổ chức tốt, đầy đủ các hoạt động ngày hội ngày lễ theo biên chế năm học.
- 85% cháu đạt tỷ lệ bé ngoan, 80%-90% cháu đạt tỷ lệ rèn luyện kỹ năng sống hàng tháng (các mặt lễ giáo, vệ sinh, giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, an toàn), 90-95% cháu đạt các mục tiêu giáo dục theo từng độ tuổi, chuyên cần đạt từ 90 – 95% tỷ lệ chuyên cần trẻ toàn trường, riêng khối lá đạt 95% tỷ lệ chuyên cần.
- Tổ chức tốt các hội thi cấp cơ sở: Giáo viên – cấp dưỡng giỏi, làm đồ dùng dạy học đồ chơi tự tạo, hát dân ca – trò chơi dân gian (lồng ghép trong ngày mừng tết Nguyên đán).
- 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia hội thi giáo viên – cấp dưỡng giỏi các cấp.
- 100% nhóm lớp trang trí phù hợp lứa tuổi, vận dụng tốt việc tạo môi trường hoạt động “ Lấy trẻ làm trung tâm” tại nhóm lớp .
- Thực hiện lớp điểm Lá 1, mầm 1, mầm 2, chồi 3.
- 100% nhóm lớp thực hiện góc thư viện hiệu quả, phong phú hình thức cho trẻ làm quen với sách, truyện.
- **100% lớp mẫu giáo thực hiện tốt môi trường chữ viết trong môi trường nhóm lớp**, tạo điều kiện cho trẻ phát triển ngôn ngữ mọi lúc mọi nơi.
- 100% nhóm lớp tổ chức tốt hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi, đưa các trò chơi vận động, trò chơi dân gian vào các hoạt động đạt hiệu quả cao.
- 100% giáo viên hưởng ứng tích cực việc khai thác và vận dụng các nguồn tài nguyên trên internet, website mầm non vào hoạt động giảng dạy, suy nghĩ sáng tạo trong việc vận dụng các biện pháp giáo dục nhằm giúp trẻ được hoạt động một cách chủ động, tích cực, sáng tạo; khai thác sử dụng các học cụ học liệu một cách thiết thực, hiệu quả; biết cách khai thác ý tưởng khi tổ chức cho trẻ hoạt động, sử dụng nguyên vật liệu dạng mở đa dạng, phong phú.
- 100% giáo viên mẫu giáo khai thác, vận dụng phần mềm ActivInspire vào công việc soạn giảng.

- 100% nhóm lớp chú trọng việc rèn kỹ năng sống cho trẻ trong các hoạt động hàng ngày.

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt việc đánh giá trẻ, 100% lớp lá thực hiện việc đánh giá trẻ đạt hiệu quả thiết thực.

c. Biện pháp:

- Triển khai đầy đủ các nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè đến toàn thể giáo viên.

- Triển khai kịp thời các văn bản, chuyên môn, kiến thức chăm sóc nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong các tài liệu, sách báo, tập san...

- Trang bị các đồ dùng dạy học, học liệu, học phẩm, đồ chơi cho các nhóm lớp để phục vụ hoạt động giảng dạy giáo dục.

- Nhắc lại nội dung, thời điểm và cách đánh giá trẻ của từng độ tuổi.

- Xây dựng và thực hiện tốt lịch sinh hoạt ở các nhóm lớp.

- Xây dựng thời gian biểu cho các lớp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc tại phòng Âm nhạc, giờ học thể dục ở phòng Thể dục.

- Phát động phong trào làm và sử dụng đồ dùng dạy học, đồ chơi, trang trí lớp theo dạng mở, làm đồ dùng đồ chơi phát triển vận động cho trẻ (chú ý cả vận động tinh và vận động thô).

- Chỉ đạo các lớp MG xây dựng môi trường chữ trong trang trí thể hiện qua hình ảnh và câu chữ, bài thơ ... đi kèm, các câu nói hay phù hợp lứa tuổi, riêng khối Lá chú ý đến môi trường chữ viết của nhóm chữ cái.

- Ứng dụng phần mềm Kidsmart, Happykids vào việc làm đồ dùng đồ chơi phục vụ giảng dạy.

- Liên hệ công ty AIC tiếp tục hướng dẫn, giải đáp các vướng mắc của giáo viên trong quá trình sử dụng phần mềm ActivInspire trên bảng tương tác.

- GV đầu tư suy nghĩ đưa nội dung phần mềm ActivInspire vào quá trình soạn giảng.

- Vận động phụ huynh hỗ trợ kinh phí tranh truyện, lịch – tạp chí cũ... cho các nhóm lớp.

- Cùng cố hoạt động của tổ hướng dẫn nghiệp vụ trường hỗ trợ cho hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch thao giảng, dạy tốt hàng tháng. Cải tiến công tác thao giảng - dự giờ đi sâu vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ trong hoạt động; chú trọng việc rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch **rèn kỹ năng sống** cho trẻ (lồng ghép các nội dung các mặt: **lễ giáo, vệ sinh giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, an toàn**) và **thể hiện bằng tranh ảnh** để cháu theo dõi thực hiện, đưa vào tiêu chuẩn bé ngoan cho cháu rèn luyện.

- Cải tiến hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn thiết thực, hiệu quả: Phân nhóm đối tượng, bố trí thời gian hợp lý, linh hoạt, phát huy tính chủ động của các tổ trưởng chuyên môn.

- Chỉ đạo giáo viên chú trọng việc xây dựng kế hoạch giáo dục “**Trường - lớp hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm**”, **tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng, phong phú, phối hợp các phương pháp, biện pháp và cách thức dạy học linh hoạt**. Tổ chức tốt các hoạt động cho trẻ trải nghiệm thực tiễn, chơi vận động, chơi các trò chơi dân gian, hát dân ca, rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

- Thực hiện tốt việc đánh giá trẻ hàng ngày, cuối chủ đề, cuối gian đoạn, cuối độ tuổi.

- Các nhóm lớp tiếp tục bổ sung đầu sách phong phú xây dựng góc thư viện.

- Thực hiện bổ sung sách truyện đủ đầu sách cho mỗi trẻ tại thư viện nhà trường theo thông tư 16/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục tại trường mầm non và phổ thông.

- BGH tăng cường kiểm tra đột xuất công tác chăm sóc giáo dục để uốn nắn các sai sót, xây dựng nội dung bồi dưỡng chuyên môn... đồng thời tuyên dương cá nhân làm tốt.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho giáo viên, cấp dưỡng tham gia học tập kinh nghiệm đơn vị bạn.

- Thảo luận và thống nhất các HSSS của tổ trưởng, giáo viên theo hướng đơn giản, tin học hóa và hiệu quả.

- Tổ chức thao giảng các hoạt động học cho cha mẹ trẻ dự kết hợp với nội dung tuyên truyền về việc không cho trẻ học trước chương trình lớp một.

- Đưa vào chỉ tiêu thi đua của giáo viên:

+ Thao giảng dạy tốt: 6 hoạt động/ năm/ GV

+ Dự giờ: đủ các tiết theo kế hoạch (ít nhất 12 tiết/ năm/ GV)

+ ĐC Stem/Steam 1đồ chơi /chủ đề/lớp.

+ Thiết kế bài giảng ứng dụng phần mềm AcyivInspire: 1 bài/chủ đề/ giáo viên.

+ Tranh giáo dục kỹ năng sống: ít nhất 1 tranh/ chủ đề/ lớp (Theo nội dung của kế hoạch rèn luyện lễ giáo)

+ Nấu món ăn mới cho ngày hội ngày lễ: 1 lần/ tháng.

-Tổ chức hoạt động ngoại khóa:

- Nhà trường thực hiện đúng quy định và chịu trách nhiệm toàn diện việc liên kết tổ chức hoạt động ngoại khóa, lưu giữ đầy đủ hồ sơ liên kết (Đề án, chương trình, hồ sơ nhân sự, bài giảng ...), đảm bảo chất lượng đầu ra cho trẻ theo độ tuổi đúng cam kết; việc tham gia của trẻ phải được sự đồng thuận và tự nguyện của

cha mẹ trẻ, phụ huynh có nhu cầu cho trẻ học thì đăng ký với trung tâm. Thực hiện công tác thu chi, công khai đúng quy định hiện hành.

- BGH nhà trường nghiên cứu, cập nhật Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo và các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai.

3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường lớp

a. Nội dung:

- Tổ chức làm và sử dụng đồ chơi dạng mở trong giảng dạy và trang trí lớp.
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để tu bổ, cải tạo CSVC ngày càng hoàn thiện.

- Bảo quản, **khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, các học liệu học phẩm** được trang cấp.

- Từng bước bổ sung đầy đủ các nội dung trong danh mục đồ dùng đồ chơi thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/03/20215 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Khai thác sử dụng những đồ chơi được trang cấp mới.

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã thực hiện, hoàn thành tốt công tác tự đánh giá. Tiếp tục thu thập, bổ sung, sắp xếp minh chứng. Nâng cao chất lượng của từng chỉ báo của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Thường xuyên thực hiện tốt việc giám sát công tác cải tiến chất lượng.

b. Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp có tương đối đầy đủ các nội dung trong danh mục đồ dùng đồ chơi thiết bị theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/03/20215 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và sử dụng có hiệu quả phục vụ cho các hoạt động học tập, vui chơi của các cháu.

- Bếp và 100% nhóm lớp có đủ các đồ dùng phục vụ công tác nuôi dưỡng. - Bếp được cấp giấy chứng nhận “Bếp đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm”

- Đề ra chỉ tiêu là đồ dùng – đồ chơi, ứng dụng các phần mềm trong giảng dạy (trong chỉ tiêu thi đua của giáo viên)

- Duy trì trường đạt kiểm định mức độ 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2.

c. Biện pháp:

- Căn cứ vào Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/03/20215 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị, bảo trì định kỳ, sửa chữa... nhằm đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đội ngũ sư phạm sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, thuận lợi cho trẻ sử dụng đồ dùng đồ chơi; tạo môi trường sống của trẻ luôn thông thoáng, đủ ánh sáng, đủ diện tích...

- Khuyến khích tận dụng vật liệu an toàn phù hợp tái sử dụng làm phương tiện dạy và học.

- Phát động phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi, sưu tầm bài hát thơ chuyện, trò chơi ... phục vụ giảng dạy, đưa vào chỉ tiêu thi đua.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch làm sáng tạo đồ dùng đồ chơi theo từng chủ điểm.

- Tham mưu và vận dụng các nguồn kinh phí để hỗ trợ phong trào tự làm đồ dùng đồ chơi trang bị đồ dùng phục vụ vệ sinh bán trú.

- Xây dựng và thực hiện tốt bếp một chiều, sắp xếp bố trí đồ dùng đúng quy định, thực hiện tốt quy trình nhận thực phẩm, sơ chế, chế biến, phân phối, vận chuyển thức ăn và tổ chức bàn ăn hợp vệ sinh, khoa học.

- Chỉ đạo Phó hiệu trưởng hướng dẫn cách sử dụng các đồ chơi mới trang cấp, xếp lịch sử dụng các đồ chơi cho từng khối lớp.

- Chỉ đạo GV nghiên cứu, vận dụng khai thác sử dụng những đồ chơi được trang cấp mới vào các hoạt động.

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong các hoạt động ở lớp.

- Báo cáo tự đánh giá vào cuối năm học và sắp xếp lưu trữ hồ sơ minh chứng theo các tiêu chí Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo..

3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường duy trì hội đồng tự đánh giá kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia. Để tiếp tục thực hiện công tác rà soát các chỉ tiêu ngay từ đầu năm và xây dựng kế hoạch để đạt được các tiêu chí trong đánh giá kiểm định và chuẩn quốc gia và duy trì mức độ đã đạt được kiểm định cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Năm học 2024-2025 đăng ký thực hiện đánh giá ngoài dự kiến nộp hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá vào tháng 12/2024.

3.3. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT; chuẩn bị cho phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

a-Nội dung:

-Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014 ngày 24/3/2014 của chính phủ về phổ cập chống mù chữ, thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT.

- Sau khi tuyển sinh cập nhật số liệu, phân khu, thực hiện chế độ báo cáo đúng thời gian theo quy định.

- Tiến hành rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT, đảm bảo đủ 02 GV/lớp 5 tuổi và đảm bảo trình độ chuẩn theo quy định; Rà soát và đảm bảo điều kiện phòng học cho lớp mẫu giáo 5 tuổi, đảm bảo diện tích tối thiểu 1.5m²/trẻ, trang bị đầy đủ thiết bị tối thiểu theo Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/03/20215 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tập trung ưu tiên các nguồn lực chuẩn bị thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3,4,5 tuổi (theo Quyết định số 1696/QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai Kế hoạch thực hiện kết luận số 51-KL/TW).

- Quản lý địa bàn tăng cường các biện pháp quản lý các cơ sở nhóm lớp MG đảm bảo môi trường chăm sóc, giáo dục trẻ lành mạnh, thân thiện và an toàn.

- Tích cực tham mưu với UBND phường Phú Hòa ban hành các văn bản quản lý các CSMN tư thực; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư giám sát việc tổ chức, hoạt động các nhóm lớp độc lập tư thực.

- Phối hợp hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên, nhân viên tư thực về công tác nuôi dưỡng; thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày; xây dựng kế hoạch cơ sở giáo dục trẻ.

- Hướng dẫn các cơ sở mầm non tư thực xây dựng và thực hiện nghiêm túc bếp ăn theo quy trình một chiều, xây dựng công trình vệ sinh đúng quy cách, bàn ghế đúng kích cỡ theo từng độ tuổi, đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo yêu cầu tối thiểu trở lên.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm phổ cập giáo dục - xóa mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

b- Chỉ tiêu:

- Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp trên địa bàn Phú Hòa

- 100% các nhóm lớp ngoài công lập có đăng ký cam kết thực hiện trách nhiệm, nghĩa vụ của người chăm sóc, nuôi dạy trẻ tại nhóm trẻ gia đình.

c- Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho tất cả các cháu khôi lá trong địa bàn được đến trường

- Động viên các cháu đi học đầy đủ, thường xuyên

- Thực hiện tốt nhập số liệu học sinh, phân khu, cập nhật đầy đủ các thông tin của trẻ theo mẫu,

- Nắm bắt tình hình cháu chuyển đến, chuyển đi rõ ràng, cụ thể để báo cáo

với quản lý địa bàn cập nhật thông tin chính xác.

- Tổ chức tốt về cơ sở vật chất cũng như các điều kiện thực hiện giảng dạy cho trẻ khối lá.

- Phân lớp phù hợp, lớp lá phải đầy đủ 2 giáo viên/1 lớp

- Trình độ giáo viên khối lá đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Tăng cường hình thức kiểm tra đột xuất việc thực hiện các quy định, kỷ cương nề nếp trường học, quản lý bán trú, vệ sinh ATTP, an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

- Tham mưu với UBND phường kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm. Trong năm học, quản lý địa bàn kiểm tra các cơ sở ngoài công lập ít nhất 2 lần/năm.

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về sửa chữa cơ sở vật chất bị thấm dột, để nhà trường giữ vững trường đạt kiểm định mức độ 3 và chuẩn mức độ 2.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

4.1. Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục (Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 04/05/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025), Lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể của địa bàn. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong trường, giữa các cơ sở GDMN trong toàn thành phố; tạo môi trường chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng để CBQL, GV sáng tạo, chia sẻ trong thực hiện đổi mới GDMN. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Bố trí bảo đảm 02 giáo viên/lớp; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định hiện hành.

4.2. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

a. Nội dung:

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường tu dưỡng rèn luyện phẩm chất đạo đức, khắc phục khó khăn, tích cực học tập nâng cao trình độ đào tạo, thường xuyên bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu chương trình GDMN và nhiệm vụ phổ cập GCMN trẻ 5 tuổi.

- Đánh giá chất lượng giáo viên theo **Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm**

non quyết định thông tư 25 /2018/TT-BGDĐT **đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng** trường mầm non, đánh giá đảm bảo quy trình đánh giá chặt chẽ, khách quan, dân chủ, công khai kết quả xác thực, từ đó giúp đội ngũ có kế hoạch tự bồi dưỡng, học tập rèn luyện nâng cao năng lực nghề nghiệp.

- Triển khai **thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên** theo kế hoạch của phòng Giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Dầu Một.

- Cán bộ quản lý thường xuyên nghiên cứu, học tập kinh nghiệm để đảm bảo thực hiện đồng bộ việc đổi mới quản lý giáo dục về hai phương diện: Phương thức quản lý và phong cách quản lý. Thường xuyên nâng cao hiểu biết về các văn bản quy định hiện hành để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp, kỹ năng nghề nghiệp bằng hình thức: Tự học, thảo luận lý thuyết, tình huống sư phạm, trao đổi kinh nghiệm qua thao giảng dự giờ... qua các buổi họp chuyên môn trường, tổ. Khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực tự học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm.

- Hỗ trợ tốt về chuyên môn cho các trường quản lý trong địa bàn

- Tập trung phát huy viết Sáng kiến đạt chất lượng và có hiệu quả cao, nhân rộng cho các đơn vị bạn học tập và rút kinh nghiệm.

- Phát huy tính sáng tạo của đội ngũ sư phạm, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ văn hóa, nghiệp vụ, tu dưỡng, rèn luyện đạo đức lối sống, đảm bảo không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách quy định của trung ương, của tỉnh đối với CBQL, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng kế hoạch nâng chuẩn trình độ theo giai đoạn.

- Phát triển bồi dưỡng các tiêu chuẩn chức danh để đủ điều kiện dự xét và thi thăng hạng và bổ nhiệm.

- Tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tập huấn, vận dụng các phương pháp Steam, Stem....vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

b. Chỉ tiêu:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình BDTX theo kế hoạch.

- 100% VC-NV có phẩm chất đạo đức tốt, có ý thức cầu tiến trong chuyên môn, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình, thường xuyên rèn luyện về mọi mặt.

- BGH đạt trình độ trên chuẩn 100%, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn 74%.

- Đầu năm học mỗi cán bộ giáo viên nhân viên đăng ký nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy, trình độ tin học, ngoại ngữ, đề tài SKKN hoặc bài tổng kết kinh nghiệm, tự đăng ký phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua...

- 100% viên chức - nhân viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn.

- 100% cô cấp dưỡng nắm chắc kiến thức dinh dưỡng, thực hiện tốt quy trình và kỹ thuật chế biến các loại thực phẩm.
- 100% GV có chứng chỉ A-B Tin học, 100% GV có chứng chỉ A-B anh văn
- 100% GV thực hiện tham gia các lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp để đủ điều kiện thi, xét thăng hạng và bổ nhiệm.
- 100% nộp và viết sáng kiến đạt kết quả cao
- 100% GV đăng ký tham gia lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp đúng thời hạn.
- 100% CBQL, giáo viên tập huấn, vận dụng các phương pháp Steam, Stem... vào thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

c. Biện pháp:

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên.
- + Xây dựng kế hoạch BDTX trường, chỉ đạo phó hiệu trưởng và giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân.
- + Cung cấp tài liệu học tập.
- + Tham gia các lớp BDTX tại trường Đại học Bình Dương.
- + Chỉ đạo thực hiện hồ sơ học tập BDTX.
- + Tham gia các lớp bồi dưỡng do sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, dự giờ đánh giá rút kinh nghiệm các ứng dụng phương pháp stem, steam trong hoạt động giáo dục mầm non.
- Đầu năm học VC-NV đăng ký phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực giảng dạy, tin học ngoại ngữ và tự đăng ký phấn đấu nâng cao các danh hiệu từ điểm xuất phát.
- Nghiên cứu các văn bản pháp huy của ngành để chỉ đạo đạt hiệu quả cao.
- Phân công nhân viên, giáo viên phù hợp giữa nhà trẻ và mẫu giáo, giữa nuôi và dạy để đảm bảo chất lượng đồng đều và toàn diện.
- Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp chuẩn hóa cao đẳng, đại học mầm non, cấp dưỡng tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.
- Cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn ngày càng phong phú.
- * Đối với tổ cấp dưỡng: Chú ý việc bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về dinh dưỡng, thường xuyên giới thiệu các món mới, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, duy trì việc lưu mẫu thức ăn đúng quy định.
- * Đối với tổ giáo viên:
- + Phân tích đánh giá các hoạt động thao giảng – dạy tốt đi sâu vào cách thiết kế hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được thực hành trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng sống.
- + Phân công trao đổi, thảo luận lý thuyết các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức đăng ký thi đua theo công văn hướng dẫn của Phòng GDĐT.
- Đảm bảo quy trình nhận xét, đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,

theo quy định. Đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp GVMN đảm bảo đúng ý nghĩa, giúp giáo viên xác định thực năng lực nghiệp vụ của bản thân; từ đó có kế hoạch tự bồi dưỡng, học tập rèn luyện để phát triển nghề nghiệp, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, bầu không khí thân thiện, làm tốt công tác chính trị tư tưởng, thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách, giảm tải cường độ lao động một cách hợp lý, có nhiều biện pháp chăm lo thiết thực đời sống vật chất, tinh thần cho viên chức – nhân viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát các hoạt động chuyên môn; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy chế chuyên môn, chế độ của trẻ.

- Xây dựng kế hoạch thao giảng dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn trên tình hình thực tế của đơn vị.

- Phổ biến các SKKN để chị em học tập và vận dụng trong giảng dạy.

- Giáo viên nhân viên dạy chung nhóm lớp, công tác bộ phận giúp nhau trong việc rèn luyện tác phong, đạo đức và chuyên môn.

- Đổi mới cách đánh giá các hoạt động của giáo viên và trẻ trên lớp, không đặt nặng vấn đề kết quả lĩnh hội kiến thức của trẻ, không tạo áp lực, tránh cứng nhắc làm hạn chế khả năng sáng tạo, tính chủ động của giáo viên trong tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt khẩu hiệu “Dân chủ - kỷ cương – tình thương – trách nhiệm”, các cuộc vận động, các phong trào do ngành phát động.

- Đưa vào tiêu chuẩn thi đua để kích thích viên chức - nhân viên tích cực rèn luyện.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp

- Đăng ký tên đề tài sáng kiến ngay từ đầu năm để có thời gian đầu tư sáng kiến đạt kết quả cao.

- Rà soát nhắc nhở các giáo viên đủ điều kiện tham gia bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp để đủ điều kiện dự thi và xét thăng hạng đúng thời gian.

5. Thực hiện công tác xã hội hóa trong Giáo dục mầm non

a- Nội dung :

- Tham mưu các cấp ngành, đoàn thể , thực hiện tốt công tác xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất phân đầu duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, công tác xã hội hóa giáo dục tới các ban ngành, đoàn thể, các công ty, doanh nghiệp cá nhân trên địa bàn xã, để tăng thêm về cơ sở vật chất đảm bảo các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

b- Chỉ tiêu:

- 100% viên chức – nhân viên được tập huấn công tác tuyên truyền và nắm bắt tình hình thực hiện công tác xã hội hóa của đơn vị

c- Biện pháp:

- Chỉ đạo viên chức – nhân viên tích cực nghiên cứu, học tập kinh nghiệm, áp

dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các đơn vị bạn vào trong giáo dục tại cơ sở mình. Chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở giáo dục mầm non với các tổ chức quốc tế, khách đến thăm trường...

- Chỉ đạo giáo viên chức – nhân viên tích cực nghiên cứu, học tập kinh nghiệm, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các đơn vị bạn vào trong giáo dục tại cơ sở mình. Chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở giáo dục mầm non với các tổ chức quốc tế, khách đến thăm trường.

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng phù hợp mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các trường trong và ngoài tỉnh; tăng cường các hoạt động giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm ở các đơn vị bạn; tham mưu để hợp đồng trung tâm đủ điều kiện để dạy tiếng anh cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

6. Phát động phong trào thi đua đổi mới sáng tạo; đẩy mạnh công tác truyền thông; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

6.1. Phát động các phong trào thi đua

a. Nội dung:

- **Hưởng ứng và tham gia tốt điểm năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, “phòng chống tai nạn thương tích”** gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”

- Hiệu trưởng phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, quản lý, điều hành. Thực hiện nghiêm túc việc lập quy hoạch, xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường. Tổ chức, quản lý và kiểm soát chặt chẽ, tổng thể tiến độ thực hiện các hoạt động nhà trường theo kế hoạch từng giai đoạn, từng năm học, kế hoạch tháng, tuần theo điều lệ trường mầm non.

- Tăng cường các biện pháp xây dựng nề nếp, duy trì trật tự kỷ cương trong quản lý hành chính, quản lý chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ thực chất, hiệu quả.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của ban đại diện cha mẹ trẻ trong công tác xã hội hóa giáo dục.

- Thực hiện tốt chế độ báo cáo, thông tin, thống kê số liệu kịp thời, chính xác theo đúng quy định phân cấp quản lý.

- Tăng cường **tính trách nhiệm** trong công tác **tự kiểm tra, tự đánh giá chất lượng công việc của cá nhân và tập thể**, đánh giá thực chất phong trào thi đua.

- Mỗi thành viên trong Ban Giám hiệu phải xác định trách nhiệm, phần việc được phân công, chấp hành nghiêm túc các chỉ đạo của Ngành, phối kết hợp đồng bộ trong công tác chỉ đạo, tôn trọng lẫn nhau, xây dựng khối đoàn kết thống nhất từ ban giám hiệu đến tập thể sư phạm.

- Tin học hóa công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo

cáo kịp thời, chính xác, có chất lượng và đúng thời gian cho địa phương và Ngành.

- Tăng cường thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, phát huy quyền dân chủ, tính sáng tạo, tích cực của từng thành viên trong hội đồng sư phạm.
- Thực hiện nghiêm túc 3 phương thức quản lý (kế hoạch, thi đua, pháp chế)
- Đảm bảo các quyền lợi về lương, BHXH, BHYT cho VC-NV.

b. Chỉ tiêu:

- Xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch theo quy định.
- VC-NV thực hiện tốt nội quy, quy định của đơn vị.
- Tổ chức tốt hội nghị viên chức, người lao động.
- Tổ chức các cuộc họp đúng quy trình: Chi bộ, BGH, BCH/CĐCS, liên tịch, hội đồng sư phạm.
- Phát triển 01 đảng viên mới.
- Công khai theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28/09/2018 của Bộ tài chính. đầy đủ các nội dung theo quy định trong hội đồng sư phạm và trên bản tin.
- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác và có chất lượng. Tăng cường trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bản, hành chính.

- Dự họp đầy đủ các cuộc họp giao ban do ngành tổ chức.
- Đăng ký thi đua đúng thời gian và đạt chất lượng:
 - + Đơn vị: Lao động Xuất sắc, Huân chương lao động hạng nhì
 - + Tập thể: 06 tổ lao động tiên tiến
 - + CSTĐ các cấp: 10 (Tỉnh 04)
 - + GV - CD giỏi các cấp : 11/11 giáo viên ; 4/4 CD.

C. Biện pháp:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm, tháng, tuần, kế hoạch chuyên đề.
- Xây dựng môi trường thân thiện, gần gũi, tôn trọng nhau: giữa các đơn vị, giữa Ban Giám hiệu với giáo viên và phụ huynh, giữa giáo viên với nhau, giữa giáo viên với trẻ và cha mẹ trẻ.
- Tổ chức thực hiện tốt công tác “3 công khai”.
 - + Công khai các điều kiện về CSVC và đội ngũ viên chức – nhân viên.
 - + Công khai thu chi tài chính.
- Chỉ đạo các bộ phận, nhóm lớp thực hiện các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Nhắc lại các quy định của đơn vị để toàn thể viên chức - nhân viên trong đơn vị nắm rõ, đưa vào tiêu chuẩn thi đua để kích thích viên chức - nhân viên tích cực rèn luyện.
- Chỉ đạo văn thư nhận công văn của Phòng Giáo dục và Đào tạo và cập nhật kịp thời các loại công văn đi đến từng thời gian, mở hộp thư điện tử 2 lần/ngày theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác lưu trữ công văn, báo cáo, đảm bảo thực hiện đúng thể thức trình bày các văn bản theo quy định nhà nước.

- Tiếp tục thực hiện đơn giản hóa hồ sơ sổ sách (Giáo dục gồm có: sổ theo dõi nhóm, lớp; sổ soạn kế hoạch giáo dục hàng ngày, sổ tài sản, sổ họp) theo hướng gọn, tin giản, lồng ghép hiệu quả tránh hình thức, máy móc.

- Phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban Giám hiệu.

- Đảm bảo tổ chức đủ các cuộc họp liên tịch trong Ban Giám hiệu, giữa chính quyền và các đoàn thể. Quy định cụ thể lịch sinh hoạt chuyên môn, hội họp.

- + Tuần 1:

- Họp Chi bộ, BGH, BCH/CĐCS, liên tịch.

- Họp hội đồng sư phạm, Công đoàn cơ sở.

- + Tuần 2:

- Họp chuyên môn toàn trường.

- Họp tổ (GV-CD-VP)

- Họp chi đoàn.

- + Tuần 4: Họp tổ (đánh giá cuối tháng), họp tổ chuyên môn, họp tổ công đoàn.

- Xây dựng bản cam kết họp đồng trách nhiệm tập thể và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Phát hiện và bồi dưỡng các nhân tố tích cực để giới thiệu vào Đảng.

- Đảm bảo thông tin báo cáo kịp thời, thực hiện tốt chế độ giao ban, họp đột xuất đúng thành phần quy định và đảm bảo thời gian dự họp.

- Nghiên cứu các văn bản pháp huy của Ngành về thi đua.

- Lượng hóa các tiêu chuẩn thi đua, tổ chức đăng ký thi đua đầu năm học trên tinh thần tự nguyện, theo dõi đánh giá thực chất kết quả phấn đấu từng tháng trong cuộc họp tổ, đánh giá xếp loại cuối năm học.

6.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a. Nội dung:

- Thực hiện tốt công văn số 4601/UBND-VP ngày 24 tháng 9 năm 2024 về việc thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục từ năm 2024 - 2025 đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một.

- Thực hiện nghiêm túc thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- + Phối hợp cấp tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học.

- Nâng cao chất lượng góc tuyên truyền tại nhóm lớp, phong phú về nội dung, phù hợp với cha mẹ trẻ.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng video clip để phối hợp với cha mẹ trẻ.

- Tuyên truyền về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa qua nhóm Zalo

của lớp, facebook, websise của nhà trường.

- Thực hiện tốt việc công khai tài chính, công khai chất lượng chăm sóc giáo dục, cơ sở vật chất, đội ngũ, công khai thu chi quỹ tiền ăn của trẻ do phụ huynh đóng góp theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b. Chỉ tiêu:

- Đơn vị có bảng tin chung và 100% nhóm lớp có bảng tin, thay đổi nội dung theo từng chủ điểm.

- Hàng tháng tuyên truyền về: mạng nội dung, hoạt động chủ điểm, công tác phòng bệnh, giáo dục, chăm sóc sức khỏe, công tác hỗ trợ của cha mẹ trẻ, thông tin sức khỏe, nội dung bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, tầm quan trọng giáo dục phát triển vận động cho trẻ mầm non.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền cụ thể năm, tháng.

- Thực hiện tốt việc công khai thu chi tài chính, công khai chất lượng chăm sóc giáo dục, công khai các điều kiện về vật chất và đội ngũ sư phạm, công khai thu chi quỹ tiền ăn của trẻ do phụ huynh đóng góp.

- 100% các lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền và phối hợp tốt với cha mẹ trẻ.

c. Biện pháp:

- Phó hiệu trưởng bán trú chỉ đạo thực hiện kế hoạch tuyên truyền phù hợp với nội dung giáo dục, thời tiết phòng bệnh theo mùa. Phân công thực hiện cho từng khâu:

- + BGH: Các hoạt động chuyên môn của ngành, chăm sóc sức khỏe, giáo dục.

- + GV: Nội dung bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- + Y sĩ: công tác phòng bệnh, kết quả cân đo, khám sức khỏe.

- Thông qua các hình thức: họp phụ huynh, tọa đàm hội thảo với từng nhóm nhỏ, thao giảng các hoạt động giáo dục, các hội thi, ngày hội, bản tin, phát thanh, giới thiệu các bài tập thực hành của cháu về cho phụ huynh hàng tuần ... để tuyên truyền.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để hỗ trợ tranh ảnh, áp phích, nội dung tuyên truyền.

- Thông báo cụ thể các đối tượng được miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ ăn trưa cho trẻ 5 tuổi theo quyết định cho phụ huynh nắm rõ.

- Phân công kế toán thủ quỹ thực hiện công khai tiền ăn hàng ngày trên bảng thông báo cha mẹ trẻ.

- Thống nhất với cha mẹ trẻ về các khoản thu, thông báo cụ thể nội dung các khoản thu hàng tháng.

- Thực hiện bảng công khai chất lượng đội ngũ, công tác chăm sóc – giáo dục, cơ sở vật chất ở hành lang khu hành chính để mọi người cùng theo dõi.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền công tác phối hợp với cha mẹ trẻ.

6.3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

a-Nội dung:

-Thực hiện tốt công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

- Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Giám sát qua camera ở các hành lang, Các khu vực hồ bơi, ... các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tích cực cho trẻ tiếp cận với công nghệ thông tin qua các trò chơi kidsmart.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng CNTT, xây dựng video clip.

b- Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy, soạn bài.

- 100% các lớp được cài đặt các trò chơi kidsmart.

- 100% CBQL sử dụng các phần mềm quản lý theo quy định.

- 100% giáo viên tham gia xây dựng video clip về công tác hướng dẫn phối hợp cha mẹ trẻ về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

c- Biện pháp:

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn và hành chính tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ soạn thảo văn bản, sử dụng thành thạo phần mềm quản lý trường mầm non, phần mềm dinh dưỡng; phần mềm kế toán, phần mềm quản lý tài sản theo quy định của Bộ tài chính, phần mềm Báo cáo giáo dục mầm non. Chỉ đạo 100% giáo viên biết khai thác các thông tin trên mạng về chăm sóc giáo dục trẻ, cách làm đồ dùng đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, biết soạn giáo án Powerpoint.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện video clip về công tác phối hợp cha mẹ trẻ về chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1- Đối với Ban Giám hiệu: Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025. Cụ thể hoá các nội dung đề ra chỉ tiêu, biện pháp thực hiện cụ thể. Phổ biến công khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 tới toàn thể VC-NV nhà trường. Giao chỉ tiêu về số lượng, chất lượng cụ thể cho từng bộ phận, nhóm, lớp. Triển khai thực hiện có hiệu quả trong năm học. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn căn cứ kế hoạch của nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của khối phù hợp với tình hình thực tế đơn vị.

2- Đối với các Tổ Chuyên môn, Văn phòng: Tổ trưởng các Tổ Chuyên môn, Văn phòng căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường xây dựng kế hoạch tổ phù hợp với tình hình thực tế của tổ. Lồng ghép các nội dung về giáo dục bình đẳng giới, bạo lực gia đình, bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh... vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ. Triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch và các chỉ tiêu đề ra.

3- Đối với giáo viên, nhân viên Triển khai, tuyên truyền các chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch năm học 2024 - 2025 đến cha mẹ trẻ. Tăng cường công tác tuyên truyền huy động trẻ ra lớp đi học chuyên cần và đảm bảo chỉ tiêu giao. Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường mầm non Tuổi Ngọc.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM	BỘ PHẬN PHỐI HỢP THỰC HIỆN	KẾT QUẢ THỰC HIỆN
9/2024	- Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè do sở tổ chức - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 - Thành lập và xây dựng kế hoạch hoạt động tổ HDNV trường, kế hoạch thanh tra, thao giảng dự giờ, kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên. - củng cố Ban Chỉ đạo và xây dựng kế hoạch thực hiện các cuộc vận động. - Vận động tuyên truyền công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa - Chuẩn bị và tổ chức tốt “Ngày hội đến trường của Bé”, “ Ngày tết trung thu”. - Cân đo cháu đầu năm. - Khám sức khỏe đầu năm cho cháu và VC-NV trường	-Bộ phận công tác giáo dục - BGH – đội ngũ cốt cán - BGH - Ban chấp hành công đoàn -BGH -Toàn đơn vị -Toàn đơn vị -Bộ phận chăm sóc nuôi dưỡng - Y tế	

	- Đăng ký thi đua đầu năm, đề tài SK. - Chỉ đạo thực hiện HSSS các khâu. - Báo cáo tình hình khai giảng, số liệu đầu năm. - Báo cáo cơ sở dữ liệu ngành chốt số liệu đầu năm - Báo cáo tình hình trẻ khuyết tật, thấp còi, béo phì. - Báo cáo phân công chuyên môn. - Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp ngoại khóa. - Xây dựng kế hoạch thi GV-CD giỏi cơ sở - Tham dự lớp tập huấn các lớp bồi dưỡng chuyên môn. - Họp cha mẹ trẻ đầu năm; họp ban đại diện cha mẹ trẻ trường lần 1 - Thực hiện công tác phổ cập GDMN và công tác quản lý NCL: Phiếu điều tra trẻ 5 tuổi. - <i>Đánh giá bảng kiểm của ban “Chăm sóc sức khỏe, xây dựng trường học an toàn, thân thiện” (lần 1)</i>	-BGH-Hội cha mẹ trẻ - Kế toán - Bộ phận chuyên môn - Bộ phận chuyên môn -Trưởng cụm	
--	--	---	--

	- Kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn (lần 1) - Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên. - Họp thống nhất “các khoản thu chi đầu năm học” - Báo cáo về phòng các khoản thu-chi đầu năm - Chuẩn bị hồ sơ và các hoạt động đón đoàn kiểm tra đầu năm của phòng, sở - Báo cáo định kỳ, báo cáo quý cho UBND phường - Kiểm tra công nhận PCGD năm 2024, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ PCGD năm 2024 - Xây dựng kế hoạch thực hiện tổ sinh hoạt cụm thành phố - Hội đồng lựa chọn tài liệu triển khai kế hoạch thực hiện chương trình làm quen tiếng anh năm học 2024-2025 - Hội đồng Chọn lựa tài liệu sử dụng trong CSGD mầm non năm học 2024-2025		
--	--	--	--

	- Xây dựng kế hoạch đánh giá Kiểm định chất lượng – Chuẩn Quốc Gia		
10/2024	- Tổ chức Hội nghị VC-NV - Dự giờ đánh giá tay nghề đầu năm. - Tổ chức thi GV-CD giỏi cơ sở - Thực hiện tăng giờ tháng 9 - Dự giờ các lớp tập huấn (SGD) - Tham gia học lớp BDTX - Thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường - Kiểm tra công tác phòng bệnh, phòng dịch. (Sốt xuất huyết) thành phố -Xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục năm học - Xây dựng kế hoạch chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm và kế hoạch năm học 2024-2025 -Xây dựng thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025 - Xây dựng kế hoạch kinh phí thực hiện nhà vệ sinh thông minh cho khối lớp mầm.	- Toàn đơn vị - Các tổ chuyên môn - Bộ phận chuyên môn + kế toán - CBQL-GV - Bộ phận chăm sóc nuôi dưỡng -Toàn đơn vị -Bộ phận kế toán BGH+ KT -BGH - Các trường mầm non trong cụm 3 - BGH-GV -Bộ phận chuyên môn-GV	

	- Thu Thập minh chứng Phục vụ công tác KĐCL	-Các bộ phận chuyên môn- Tổ văn phòng	
11/2024	- Triển khai kế hoạch thực hiện chương trình làm quen tiếng anh - Thực hiện tăng giờ tháng 10. - Họp BDD/CM trẻ - Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra chuyên môn - Tham gia học BDTX - Báo cáo công tác tháng 9+10 - Phối hợp với địa phương kiểm tra tình hình hoạt động giáo dục cơ sở GDMN ngoài công lập - Báo cáo định kỳ cho UBND phường - Thực hiện chỉnh sửa nội dung xây dựng clip có chất lượng về nội dung, hình ảnh - Đón đoàn kiểm tra về tình hình hoạt động của cơ sở theo kế hoạch UBTP thành phố, của PGDĐT - Tham gia thi GV-CD giỏi Thành phố	- Tổ chuyên môn -Bộ Phận chuyên môn – Kế toán -Toàn đơn vị -Bộ phận chuyên môn -Phường Phú Hòa- Các cơ sở NCL- QLDB -Bộ phận chuyên môn -BGH -Bộ phận chuyên môn	

	- Thu Thập minh chứng Phục vụ công tác KĐCL - Chuẩn bị CSVC đón đoàn đánh giá ngoài của PGDĐT	-Các bộ phận chuyên môn- Tổ văn phòng	
--	---	---	--

12/2024	- Tiếp tục tham gia các lớp tập huấn của sở cho CBQL-CD-GV - Học BDTX - Thực hiện tăng giờ tháng 11 - Báo cáo sơ kết học kỳ I - Thao giảng – Dạy tốt + Giáo viên: Hoạt động LQVH-NBTN (mâm, chôi – LQCC, Lá) + cấp dưỡng: nấu món ăn mới - Kiểm tra chuyên môn - Xét duyệt SKKN - Kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn (lần 2) - Báo cáo số liệu giữa năm - Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên - Báo cáo định kỳ, báo cáo quý cho UBND phường và PGD - Kiểm tra thăm nắm tình hình triển khai chuyên đề trọng tâm; công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục mầm non - Đón đoàn kiểm tra của SGD công nhận	-Bộ phận chuyên môn -Bộ phận chuyên môn-kế toán - Bộ phận chuyên môn -Bộ phận chuyên môn - Cụm 3 - HT	
-----------------------	---	--	--

	PCGDMNTNT năm 2024 và thực hiện nhiệm vụ năm 2025 - Tham gia hội thi GV-CD giỏi cấp thành phố - Hội thảo sinh hoạt chuyên đề cấp thành phố (lần 2) Cụm 2 - Tham gia công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập - Họp giao ban lần 1		
--	---	--	--

1/2025	- Thực hiện tăng giờ tháng 12, học kỳ 1 - Kiểm kê tài sản - Tổ chức hội thi làm ĐDDH , trưng bày sản phẩm STEM, STEAM vòng trường - Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ - Kiểm tra chuyên môn - Thao giảng – Dạy tốt * Giáo viên: NBPB-LQVT * Cấp dưỡng: nấu món ăn mới - Hoàn thiện SKKN nộp PGD - Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên - Báo cáo công tác tháng 11 + 12 - Báo cáo định kỳ cho UBND phường - Kiểm tra tình hình thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các cơ sở nhóm trẻ/lớp MG độc lập - Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN tại các cơ sở GDMN	- Bộ phận chuyên môn-kế toán - Bộ phận chuyên môn - Toàn trường - Bộ phận chuyên môn - HT - Toàn trường	
----------------------	--	--	--

	- Chuẩn bị hồ sơ ngoại khóa để đón đoàn kiểm tra - Tiếp tục đón đoàn kiểm tra về tình hình hoạt động của cơ sở theo kế hoạch của UBTP thành phố, PGDĐT - Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi ATGT cấp cơ sở - Tham gia công tác kiểm định chất lượng CSGDMN ngoài công lập - Tổ chức Ngày hội Mừng tết Nguyên đán - Chuẩn bị CSVC đón đoàn đánh giá ngoài của PGDĐT	-Các bộ phận chuyên môn- Tổ văn phòng	
2/2025	- Đón đoàn kiểm tra tình hình thực hiện chương trình Giáo dục mầm non sau tết Nguyên đán 2024 của SGDDT - Tiếp tục tham gia hội thảo chuyên đề về GDMN cấp tỉnh - Thực hiện tăng giờ tháng 1 - Kiểm tra chuyên môn - Thao giảng – dạy tốt * Cấp dưỡng: nấu món ăn mới - Kiểm tra chuyên môn	-Bộ phận chuyên môn - kế toán - Bộ phận chuyên môn -HT-QLĐB	

	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình học bồi dưỡng thường xuyên các cơ sở NCL - Báo cáo định kỳ cho UBND phường và PGD - Kiểm tra tình hình thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” - Nộp SKKN cấp tỉnh - Thi GV-CD giỏi cấp tỉnh - Chuẩn bị CSVC đón đoàn đánh giá ngoài của PGDĐT		
3/2025	- Thực hiện tăng giờ tháng 2 - Thao giảng – Dạy tốt * Giáo viên: Hoạt động vui chơi - hoạt động khám phá (MG) * Cấp dưỡng: Nấu món ăn mới - Kiểm tra chuyên môn - Đánh giá, xếp loại bồi dưỡng thường xuyên - Báo cáo định kỳ, báo cáo quý cho UBND phường - Hoàn tất hồ sơ, chuẩn bị đón đoàn kiểm tra đánh giá “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường”	-Bộ phận chuyên môn-kế toán - Bộ phận chuyên môn	

	và công tác y tế trường học., xây dựng nếp sống văn hóa-văn minh đô thị. - Nộp SKKN cấp thành phố - Đón đoàn kiểm tra các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc , lấy trẻ làm trung tâm, Tôi yêu Việt Nam. “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ trong đơn vị” - Tổ chức hội thi An toàn giao thông cấp thành phố - Rà soát nộp hồ sơ đề nghị hưởng chế độ chính sách theo nghị quyết 09 của các cơ sở NCL - Họp giao ban hiệu trưởng lần 2 - Đón đoàn kiểm tra thăm nắm tình hình thực hiện triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025		
4/2025	- Thực hiện tăng giờ tháng 3 - Báo cáo số liệu cuối năm - Thao giảng – Dạy tốt: * Giáo viên: GDAN - Tạo hình * Cấp dưỡng: nấu món ăn mới	- Bộ phận chuyên môn - kế toán - Bộ phận chuyên môn	

	Kiểm tra chuyên môn - Thực hiện đánh giá chuẩn GVMN, chuẩn hiệu trưởng trường MN - Kiểm tra các điều kiện đảm bảo an toàn. - Kiểm tra chuyên môn - Đón đoàn KT thực hiện tới yêu Việt Nam, - Báo cáo công tác PCGDTMNNT - Báo cáo công tác tháng 3+4 - Báo cáo định kỳ cho UBND phường và PGD - Báo cáo tổng kết năm học - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV- chuẩn HT-PHT - Hội thảo sinh hoạt chuyên đề cấp thành phố (lần 2) Cụm 2	- Ban chăm sóc sức khỏe.....” - Bộ phận chuyên môn + PGD	
5/2025	- Thực hiện tăng giờ: tháng 4, tháng 5, học kỳ II, cả năm - Kiểm kê tài sản - Hoàn chỉnh hồ sơ “ trường học an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường” “ công tác y tế trường học”, “ xây dựng	- Bộ phận chuyên môn - kế toán - Bộ phận thi đua	

	nếp sống văn hóa văn minh đô thị” - Xét thi đua cuối năm - Xét thi đua cụm - Đánh giá chuẩn HT-PHT-GV - Đánh giá công chức - Tổ chức tổng kết năm học, QTTN 1/6 - Xây dựng kế hoạch dạy hè 2025, tu sửa CSVC - Phân công trực hè - Hội BDD/CMHS - Báo cáo kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV- chuẩn HT-PHT - Báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025 - Báo cáo định kỳ cho UBND phường và PGD		
6+7+8/2025	- Tổ chức dạy hè 2024 - Đăng ký tài liệu năm học 2024- 2025 - Thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2024 – 2025 - Tu sửa CSVC - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2025 - Phân công chuyên môn năm học 2024 – 2025	-Bộ phận làm công tác hè	

	- Chuẩn bị các điều kiện đón cháu và khai giảng năm học mới 2024– 2025 - Dự hội nghị tổng kết và triển khai nhiệm vụ năm học mới - Báo cáo định kỳ, báo cáo tổng kết cho UBND phường và PGD (tháng 6)		
--	---	--	--