

Số 10 /KHCL -MNTN

Phú Hòa , ngày 22 tháng 1 năm 2020.

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN TỪ NĂM 2019 -2025**

Căn cứ kế hoạch số 3214/KH-UBND ngày 3 /7/2019 của UBND tỉnh Bình Dương Và kế hoạch triển khai thực hiện đề án “ phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 10 /9/2019 của UBND TPTDM Và kế hoạch triển khai thực hiện đề án “ phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị ;

Trường MN Tuổi Ngọc xây dựng chiến lược phát triển GDMN tại đơn vị giai đoạn 2019-2025 như sau:

I. Sơ lược đặc điểm ,tình hình:

1.Đặc điểm tình hình :

Trường Mầm non Tuổi Ngọc tọa lạc trên đường Trần Văn Ôn thuộc địa bàn phường Phú Hòa, TP. Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.

Trường được khởi công xây dựng năm 2002, hoàn thành và đưa vào hoạt động từ năm học 2003-2004 với qui mô 12 nhóm lớp. Tổng diện tích toàn trường 8.027,8 m² nên khuôn viên trường rộng, thoáng mát, bố trí sắp xếp trang trí phù hợp lứa tuổi mầm non, trong đó diện tích xây dựng là : 3.174 m², sân chơi trước 1.100 m², diện tích còn lại là bồn hoa, đồi cỏ, cây cảnh đường nội bộ được láng nhựa .

Với sự chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, của toàn thể nhân dân , sự nỗ lực phấn đấu của nhà trường nên sự nghiệp Giáo dục luôn phát triển không ngừng.

2. Sự quan tâm của chính quyền địa phương trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục:

- Trường Mầm non Tuổi Ngọc được thành lập từ những năm 2003. Qua hơn 16 năm xây dựng và phát triển nhà trường luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trọng tâm là nhiệm vụ giáo dục và đào tạo. Trong các phong trào thi đua và các hoạt động khác của ngành, của địa phương, cán bộ giáo viên công nhân viên chức của trường không ngừng phấn đấu nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đáp ứng được yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Được các cấp, các ngành, nhân dân và bậc phụ huynh học sinh tin tưởng. Năm 2004 đạt chuẩn quốc gia . Năm 2009 đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.Năm 2013 Huân chương lao động hạng 3.Năm 2014 Đạt tiêu chuẩn chất lượng

giáo dục cấp độ 2. Năm 2015 trường đạt chuẩn kiểm định giáo dục cấp độ 2 và nhiều năm liền đạt tập thể lao động xuất sắc.

- Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát đến cấp học mầm non trong việc thực hiện chương trình mục tiêu Quốc gia về công tác giáo dục. Các Ban ngành, đoàn thể phối hợp với nhà trường tốt trong công tác tuyên truyền vận động trẻ ra lớp và thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Sự quan tâm của cha mẹ trẻ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục:

- Trường mầm non Tuổi Ngọc đa số phụ huynh làm nhân viên nhà nước, tuy nhiên việc nhu cầu gửi trẻ bán trú ngày càng tăng. Phụ huynh phối hợp với nhà trường trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, cụ thể:

+ Thực hiện đầy đủ các yêu cầu của nhà trường đề ra, phối hợp với nhà trường và giáo viên trong việc thực hiện chương trình Giáo dục mầm non. Tham gia phối hợp với trường, với lớp thông qua các ngày hội, ngày lễ, hội thi...

+ Phụ huynh nhiệt tình ủng hộ kinh phí, hiện vật để bổ sung thực hiện chuyên đề “ lấy trẻ làm trung tâm”... tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

II. Thực trạng của nhà trường

1. Công tác tuyển sinh và số lượng học sinh:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện tuyển sinh theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT, của Đảng ủy – UBND phường .

- Phối hợp với UBND phường thực hiện công tác PCGD- XMC từ 0 – 6 tuổi. Vận động phụ huynh đưa trẻ trong độ tuổi từ 18 – 24 tháng đến 5 tuổi ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Số lượng cán bộ giáo viên, nhân viên: 49 người (46 nữ, 03 nam là nhân viên bảo vệ), trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 người

+ Giáo viên 28 người trong đó trên chuẩn 24 người,

+ Nhân viên kế toán: 01 người

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 08 người

+ Nhân viên bảo vệ: 03 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Đại học: 11 người

+ Cao đẳng: 13 người

+ Trung cấp: 04 người

+ Chưa qua đào tạo: 12 người (nhân viên nuôi dưỡng và nhân viên bảo vệ).

- Tổ chức Đảng: Trường có chi bộ riêng tổng số đảng viên là 14 đồng chí, hàng năm chi bộ đều đạt chi bộ trong sạch vững mạnh

- Tổ chức công đoàn: 46 đoàn viên

- Chi đoàn thanh niên: 15 đoàn viên

III. Phân tích cơ hội -thách thức và các điểm mạnh-điểm yếu

1. Cơ hội:

- Các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương quan tâm đến ngành học, tạo mọi điều kiện cho trường hoạt động và phát triển.

- Cha mẹ học sinh ủng hộ nhà trường về vật chất cũng như tinh thần trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Thách thức:

- Số lượng trẻ độ tuổi mầm non tại địa phương ngày càng nhiều, phụ huynh có nhu cầu gửi con vào trường để nâng cao chất lượng chăm sóc trong khi đó số lượng giáo viên nghỉ hưu sản nhiều nên thiếu so với quy định.

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

3. Điểm mạnh:

- Trường nằm ở khu vực trung tâm dân cư, thuận lợi cho phụ huynh đưa trẻ đến trường. CSVC được đầu tư xây dựng mới, khang trang rộng rãi thoáng mát. Các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi các lớp được đầu tư khá đầy đủ theo Thông tư 01 nhất là các lớp mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có trình độ chuyên môn trên chuẩn 90%, có tinh thần học hỏi, giúp đỡ, đoàn kết để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đề ra.

4. Điểm yếu:

- Trường có đội ngũ trẻ năng động tuy nhiên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chuyên môn do đó các hoạt động còn khó khăn. Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc xây dựng còn bị trùng lặp.

- Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- Cơ sở vật chất một số phòng học xây từ những năm 2003 đang từng bước xuống cấp, các lớp học bị thấm dột gây mất vệ mỹ quan.

5. Nguyên nhân:

- Ngân sách nhà nước còn hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động chuyên môn còn hạn chế

- Một số phụ huynh làm công chức không có thời gian tham gia đầy đủ các ngày hội, lễ, họp PHHS...

6. Xác định vấn đề ưu tiên:

- Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng tái trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; KĐCL mức độ 3.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới tái trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm học 2021 – 2022 ; công nhận lại Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 vào năm học 2020-2021 và công nhận lại chuẩn XSDAT vào năm học 2019 – 2020.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục; xây dựng kênh youtube của trường

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi;

- Đổi mới công tác chăm sóc giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

IV-Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn từ năm học 2019 -2025:

1. Tổng quan:

- Việc xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Tiếp tục phấn đấu xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2, KĐCLGD mức độ 3 đáp ứng yêu cầu sự nghiệp giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức về giáo dục.

- Tăng cường công tác tham mưu, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. thương hiệu “*Trường học thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục*” trong ngành học mầm non.

2. Định hướng phát triển:

2.1. Quan điểm phát triển:

- Chỉ thị số 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

- Xây dựng “Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm học 2019-2025.” của nhà trường, được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

2.2. Tầm nhìn:

- Đến năm 2025 trường mầm non Tuổi Ngọc là trường chất lượng cao, tiếp tục là một trong những trường trọng điểm của cấp học mầm non của TP.TDM.

3.2. Sứ mệnh:

- Tạo được môi trường thân thiện có chất lượng cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ.

V. Mục tiêu:

1. Mục tiêu chung:

- Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các tiêu chuẩn theo quy định của Trường Mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức 2.Trường đạt kiểm định cấp độ 3.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá giỏi trên 70%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường 70%.

- 90% trở lên CBGV sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Có 70% CBGV đạt trình độ Đại học vào năm 2025;

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%;

- Phát triển từ 1- 2 Đảng viên hàng năm; Chi bộ luôn đạt "*Chi bộ trong sạch vững mạnh*".

2.2. Học sinh:

- Qui mô:

2019 - 2020		2020 - 2021		2021-2022		2022 - 2023		2023- 2024		2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
12	411	12	418	12	435	12	435	12	435	12	435

- Chất lượng giáo dục:

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non đạt 100%; Sức khỏe bình thường : 98 % , SDD Nhẹ và Thấp còi dưới 2%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ 40- 45%, huy động trẻ 3-4 tuổi từ 95-98% trở lên; Trẻ 5 tuổi đạt 100% Hoàn thành phổ cập trẻ mẫu giáo 5 tuổi hàng năm;

+ Chất lượng kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 90%.

+ Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

VI- NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP:

1.Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng “ mũi nhọn”:

+ Nhiệm vụ: Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

+ Giải pháp: Thường xuyên tổ chức các buổi học tập nghị quyết, chỉ thị các văn bản . Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB-GV-CNV trong nhà trường ,

+ Tổ chức thường xuyên cho CB, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường đi tiếp thu các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập các trường bạn.

+Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về vai trò, vị trí và sự cần thiết phải đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể sư phạm đối với sự nghiệp phát triển nhà trường.

+Tăng cường kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nâng cao hiệu quả quản lý và công khai hóa, minh bạch hoạt động giáo dục của nhà trường.

+ Tiếp tục triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”, kiểm tra đánh giá nhằm khắc phục những hạn chế

sớm tạo ra được sự chuyển biến cụ thể về chất lượng giáo dục, của nhà trường; Nâng cao chất lượng các hoạt động khám phá, trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục. Xây dựng Đề án cho trẻ làm quen với ngoại ngữ vào năm học 2020– 2021.

+ Trang bị đầy đủ thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định Thông tư 01. Bổ sung đàn, máy tính, phần mềm trò chơi...tạo điều kiện cho cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

+ Môi trường: Quy hoạch, tạo môi trường bên ngoài cho trẻ hoạt động: Vườn cỏ tích, khu phát triển thể chất, vườn rau, vườn cây thuốc nam, vườn hoa, đầu tư các đồ chơi ngoài trời để cho trẻ vui chơi khám phá, trải nghiệm.

+ Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên bằng nhiều biện pháp: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng hè. Tổ chức tham quan học tập, dự giờ các đơn vị trường bạn trong huyện, ngoài huyện. Tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Đi sâu bồi dưỡng giáo viên còn hạn chế về chuyên môn. Phần đầu 80% giáo viên đạt tốt, không có giáo viên đạt yêu cầu.

+ Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày, thực hiện chương trình giáo dục mầm non để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động và nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

+ Tổ chức thực hiện tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, đảm bảo đủ nước uống, nước sạch trong trường học.

+ Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng chống các loại dịch bệnh, không để lây lan trong trường.

+ Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

+ Triển khai đến CBGVNV ký cam kết và thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do các cấp phát động, thường xuyên kiểm tra theo dõi và nhắc nhở tập thể nhà trường để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo kế hoạch và quy định của trường, của ngành. Triển khai đến giáo viên thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép nội dung giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường... đưa nội dung “*Học tập và làm theo phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh*” vào các hoạt động giáo dục.

+Phát huy vai trò của Ban đại diện CMHS, phụ huynh các lớp ủng hộ tự nguyện...góp phần trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

-Người phụ trách ban giám hiệu nhà trường.

2. Hoàn thiện và thực hiện chế độ độ chính sách phát triển GDMN:

*** Công tác tài chính:**

Nhiệm vụ:

- Thực hiện thu –chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường công lập tự chủ về tài chính. Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu –chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị.

Giải pháp:

- Hằng ngày kế toán, y tế, nhân viên tiếp phẩm cập nhật đầy đủ số lượng thực phẩm mua và số tiền thực chi trong chế độ ăn của trẻ kịp thời, đầy đủ, chính xác. Thông báo các khoản thu-chi, thực hiện thu - chi - thanh toán chế độ ăn của trẻ kịp thời, ghi vào sổ phiếu báo rõ ràng, đầy đủ cho phụ huynh biết.

- Định kỳ hàng tháng kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học, kế toán có kế hoạch quản lý CSVC, mua sắm bổ sung ĐD-TTB phục vụ cho các hoạt động CS-ND-GD trẻ, thực hiện kiểm tra, kiểm kê đúng qui định.

*** Công tác quản lý hành chính, giáo dục:**

Nhiệm vụ:

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nền nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

Giải pháp:

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 9/6/ 2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của

hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách Nhà nước hỗ trợ

3. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất:

Nhiệm vụ:

-Tập trung nguồn lực để tiếp tục củng cố kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong những năm tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lý, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, xây dựng khối đại đoàn kết trong nội bộ đơn vị. Để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của nhà trường.

- Xây dựng đầy đủ các phòng học chức năng, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 01, duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng mức độ 3

- Quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất để phục vụ cho hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động giáo dục khác.

- Lưu trữ hồ sơ, sổ sách về cơ sở vật chất đầy đủ và khoa học.

- Giữ vững đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 năm học 2020 – 2021 .

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Đơn vị văn hoá".

Giải pháp: Ổn định công tác tổ chức, làm tốt công tác tuyển sinh trong địa bàn

-Gắn với từng trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ đáp ứng với yêu cầu của công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

4. Chiến lược phát triển nguồn lực tài chính, các chế độ, chính sách:

Nhiệm vụ Chiến lược và biện pháp tăng nguồn lực tài chính:

- Xác định mục tiêu tài chính, tình hình tài chính của trường

- Xây dựng kế hoạch phương án tài chính, dự toán ngân sách cần chi trong các hoạt động của trường hợp lý.

- Xin chủ trương về huy động mọi nguồn lực, mạnh thường quân, phối hợp với phụ huynh học sinh... nhằm tạo nguồn tài chính dồi dào để đủ đảm bảo chủ động thực hiện các chiến lược phát triển nhà trường.

- Nghiêm chỉnh chấp hành định mức quy định của Nhà nước. Huy động và sử dụng các nguồn tài chính phải đảm bảo minh bạch và công khai.

Giải pháp thực hiện:

- Tranh thủ tối đa sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân...

- Đổi mới tư duy tài chính, cơ sở vật chất. Tăng cường hiệu quả công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu, chủ động quản lý kế hoạch tài chính.

- Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các chương trình phát triển của nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm soát nội bộ về tài chính, hạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

5.Đổi mới công tác quản lý giáo dục:

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức , tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh

- Nhiệm vụ: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khóa để giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng tự phục vụ cho học sinh

- Giải pháp: Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như kỹ năng sống-kỹ năng tự phục vụ như rửa tay, tự xúc cơm , tự thay quần áo, lau mặt, tổ chức lồng ghép các chuyên đề : Bảo vệ môi trường, học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh , tự học tự sáng tạo....xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm, giáo dục đạo đức cho trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô...biết chia sẻ đồ chơi với bạn .

6. Chiến lược phát triển đội ngũ:

6.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức:

- Mục tiêu phát triển đến năm 2025 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt:
+ CBGV có trình độ Đại học sư phạm mầm non đạt tỷ lệ 70%. Trình độ đào tạo của giáo viên trên chuẩn tỷ lệ 100%

+ Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc 100%

+ Trình độ tin học chứng chỉ B tỷ lệ 100%

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại xuất sắc 80%, Khá 20 %

+ Giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” tỷ lệ 75%, cấp TP ” tỷ lệ 15%, cấp tỉnh tỷ lệ 5%.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và tập thể xuất sắc.

6.2. Nhu cầu về đội ngũ cán bộ, viên chức:

6.2.1. Nhu cầu về số lượng:

- Căn cứ vào kế hoạch phát triển giáo dục, quy định về biên chế cấp học mầm non, Trường mầm non Tuổi Ngọc đã chủ động xây dựng kế hoạch biên chế hàng năm, trình Phòng Giáo dục và Đào tạo Vụ Bản phê duyệt nhằm đảm bảo và duy trì đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, số trẻ, số lớp.

*** Số lượng CBGVNV**

Các bộ phận	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024	2024-2025
	Số lượng CBGVNV	Số lượng CBGVNV	Số lượng CBGVNV	Số lượng CBGVNV	Số lượng CBGVNV	Số lượng CBGVNV
Cán bộ quản	03	03	03	03	03	03

lý						
Giáo viên	28	28	28	28	28	28
NV kế toán	01	01	01	01	01	01
NV Y tế	01	01	01	01	01	01
NV nuôi dưỡng	08	08	08	08	8	8
NV phục vụ	02	02	02	02	02	02
NV bảo vệ	03	03	03	03	03	03
Tổng	46	46	46	46	46	46

6.2.2. Nhu cầu về chất lượng:

- Cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn. Giáo viên có kỹ năng tổ chức các hoạt động linh hoạt, sáng tạo, có kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Tham mưu với cấp trên tuyển dụng giáo viên có bằng tin học.

6.2.3. Giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức:

- Đẩy mạnh công tác quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, có chất lượng cao, bảo đảm đủ các chuẩn về chính trị và chuyên môn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo các chuẩn đã được ban hành.

- Thường xuyên kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động cho từng năm học, từng học kỳ, từng tháng, từng tuần; có biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch đúng tiến độ.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường: Thực hiện công bằng, dân chủ, công khai trong quá trình quản lý; thực hiện phân cấp trong quản lý nhà trường và quản lý chuyên môn; thực hiện công tác quản lý một cách sáng tạo, phát huy được khả năng của giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng và phát triển nhà trường; sử dụng các phương tiện thiết bị công nghệ thông tin trong quản lý hành chính và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Quản lý các tổ chức đoàn thể và hội đồng nhà trường; phát huy tốt vai trò và tổ chức hoạt động có hiệu quả.

- Đảm bảo 100% GV trên chuẩn về trình độ đào tạo. Yêu cầu giáo viên phải thể hiện được sự sáng tạo, sử dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong dạy học và giáo dục trẻ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Phấn đấu “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương về đạo đức và sáng tạo*” để trẻ noi theo.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

7. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả giáo dục:

- Thực hiện tốt chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên dự kiến các chủ đề trong năm học, xây dựng mục tiêu, nội dung chương trình theo chủ đề, thực hiện tốt chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Triển khai tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- Giáo viên nhiệt tình yêu nghề mến trẻ có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao. Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, có năng lực và kỹ năng sư phạm thực hiện tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức cho CBQL, GV tham gia học BDTX, xây dựng kế hoạch và thực hiện đúng kế hoạch đề ra.

- Thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng mầm non: Ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo kế hoạch đề ra.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho trẻ phù hợp với tình hình thực tế tại trường, địa phương.

- Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh phối hợp chặt chẽ để giúp trẻ phát triển toàn diện và làm tiền đề bước vào lớp 1.

8. Chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng:

- Thực hiện tốt chế độ chăm sóc trẻ, có kế hoạch tuyên truyền với phụ huynh về công tác chăm sóc trẻ tại gia đình để giảm tỷ lệ trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi. Đảm bảo an toàn không để tai nạn thương tích xảy ra trong nhà trường. Phòng chống các dịch bệnh theo mùa.

- Thường xuyên nhắc nhở và cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, đảm bảo phòng lớp âm áp về mùa đông, thoáng mát về mùa hè.

- 100% trẻ được theo dõi và khám sức khỏe định kỳ. Có các biện pháp phòng chống không để dịch bệnh lây lan trong trường, rèn trẻ kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân và giữ gìn sức khỏe.

- Phối hợp với phụ huynh đề ra các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phấn đấu giảm tối đa trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi so với đầu năm học.

- Nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh về kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, phòng chống các loại bệnh thường gặp ở trẻ.

9.Đẩy mạnh công tác xã hội hóa:

+ Công tác xã hội hoá GD, phối hợp với ban ngành, đoàn thể xã hội. Tăng cường công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và Hội cha mẹ trẻ em nhằm giáo dục con em.

+Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

10.Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với GDMN.

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao

- Sự lãnh đạo, chỉ đạo các tổ, hội đồng, đoàn thể trong nhà trường:

+ Định hướng dẫn dắt mọi người trên cơ sở sứ mạng, tầm nhìn của nhà trường, xác định khuôn khổ của hoạt động, các giá trị, tạo động lực cho mọi thành viên cùng với việc xác định phương hướng tổng thể của trường để lựa chọn các giải pháp, tạo ra các thay đổi mang tính chiến lược.

+ Năng lực lãnh đạo của hiệu trưởng giúp: Xác định tầm nhìn, sứ mạng, định hướng giá trị của nhà trường; xác định mục tiêu chiến lược và hoạch định chiến lược phát triển nhà trường; thu hút, tập hợp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

+ Tạo môi trường, động lực để mọi người làm việc; tạo ra những thay đổi; xây dựng văn hóa trường học, kiến tạo tổ chức nhà trường, xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập trong đó CBQL là người học dẫn đầu.

V.Tổ chức thực hiện, giám sát và đánh giá kết quả

1. Tổ chức thực hiện

1.1. Phổ biến phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2019-2025.

- Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2019-2025 được phổ biến rộng rãi đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình:

2.1 Giai đoạn 1:2019-2021

- Huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp: 40%; mẫu giáo ra lớp đạt từ 95%, trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

-Trẻ độ tuổi mẫu giáo ra lớp 95%

- Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần: 95%; Trẻ SDD thể nhẹ cân giảm trung bình 0, 3%; Trẻ SDD thể Thấp còi giảm trung bình 0,2 %.Trẻ béo phì không chế không tăng so với năm trước .

-Tỉ lệ nhóm lớp được phân chia theo đúng độ tuổi 85%

-Thực hiện chương trình GDMN theo qui định hiện hành 95%

-Trẻ phát triển toàn diện những chức năng tâm sinh lý

- 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm mầm non; Trình độ tin học 03/03 tỉ lệ 100%, trình độ trung cấp lý luận chính trị: 03/03, tỷ lệ 100%. Trình độ tiếng Anh cơ bản 33%.

- Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc: 03/03 tỷ lệ 100%.

- Đối với đội ngũ giáo viên

+ Trình độ đạt cao đẳng trở lên tỷ lệ 55%,

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Khá 50%.

*Về cơ sở vật chất:

-Tỉ lệ phòng học 2 buổi (1 phòng lớp, nhóm): 100%

+ Phòng học kiên cố : 75%

-Trường hoàn thành tự đánh giá 90%

-Trường tái kiểm định chất lượng đúng định kỳ

-Trường tái chuẩn quốc gia đúng định kỳ

2.2. Giai đoạn 2: Từ năm năm học 2021 -2025

- Huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp: 45%; mẫu giáo ra lớp đạt từ 95%, trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

-Trẻ độ tuổi mẫu giáo ra lớp 98%

- Trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%. Trẻ đạt chuyên cần: 95%; Trẻ SDD thể nhẹ cân giảm trung bình 0, 3%; Trẻ SDD thể Thấp còi giảm trung bình 0,2 %.Trẻ béo phì không chế không tăng so với năm trước .

-Tỉ lệ nhóm lớp được phân chia theo đúng độ tuổi 90%

- Thực hiện chương trình GDMN theo qui định hiện hành 100%

-Trẻ phát triển toàn diện những chức năng tâm sinh lý 100%

- 100% cán bộ quản lý có trình độ Đại học sư phạm mầm non; Trình độ tin học 03/03 tỉ lệ 100%, trình độ trung cấp lý luận chính trị: 03/03, tỷ lệ 100%. Trình độ tiếng Anh cơ bản 33%.

- Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc: 03/03 tỷ lệ 100%.

- Đối với đội ngũ giáo viên

- + Trình độ đạt cao đẳng trở lên tỷ lệ 75%
- + Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Khá 60%.

*Về cơ sở vật chất:

- Tỉ lệ phòng học 2 buổi (1 phóng lớp, nhóm): 100%
- + Phòng học kiên cố : 83%
- Trường hoàn thành tự đánh giá 95%
- Trường tái kiểm định chất lượng đúng định kỳ
- Trường tái chuẩn quốc gia đúng định kỳ

3. Thành lập Ban chỉ đạo: (có danh sách kèm theo).

4. Phân công thực hiện nhiệm vụ của Ban chỉ đạo:

4.1. Trách nhiệm, quyền hạn của Trưởng ban:

- Lãnh đạo, điều hành hoạt động chung của Ban chỉ đạo và các thành viên Ban chỉ đạo đảm bảo hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được phân công; chịu trách nhiệm trước Ban chỉ đạo về kết quả hoạt động của Ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2019-2025. Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Ban chỉ đạo, Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp, hợp tác với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ kỹ thuật, huy động nguồn lực, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thực hiện phương hướng chiến lược.

- Chủ trì hoặc ủy quyền cho Phó trưởng Ban chỉ đạo chủ trì các buổi họp định kỳ của Ban chỉ đạo; triệu tập các cuộc họp đột xuất để giải quyết các vấn đề liên quan đến việc thực hiện chiến lược khi cần thiết. Trong trường hợp cần thiết nhưng không họp được Ban chỉ đạo, trực tiếp quyết định và chỉ đạo thực hiện các công việc để đáp ứng kịp thời yêu cầu công tác, chịu trách nhiệm về quyết định của mình và báo cáo Ban chỉ đạo tại phiên họp gần nhất.

- Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn các thành viên xây dựng tổ chức triển khai các hoạt động thực hiện phương hướng chiến lược.

- Chủ trì tổng hợp các báo cáo, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện và đề xuất các cơ chế, chính sách, giải pháp để đảm bảo thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nội dung của phương hướng chiến lược.

4.2. Trách nhiệm, quyền hạn của các Phó trưởng ban:

- Tham mưu giúp Trưởng ban trong việc xây dựng các chương trình, kế hoạch công tác của Ban chỉ đạo và chỉ đạo thực hiện theo sự phân công của Trưởng ban.

- Trực tiếp chỉ đạo, đôn đốc việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường thuộc lĩnh vực, hoạt động được phân công phụ trách và phản ánh kịp thời những thông tin

trong việc thực hiện chiến lược thuộc lĩnh vực, hoạt động, đơn vị được phân công phụ trách theo chương trình, kế hoạch công tác của Ban chỉ đạo;

- Chỉ đạo các tổ, bộ phận, cá nhân được phân công phụ trách phối hợp triển khai thực hiện các hoạt động, nội dung của chiến lược phát triển nhà trường.

- Kiểm tra, yêu cầu các tổ, bộ phận và cá nhân có liên quan báo cáo tình hình, kết quả, tiến độ thực hiện các chương trình, kế hoạch công tác của Ban chỉ đạo thuộc lĩnh vực, hoạt động được phân công phụ trách.

4.3. Trách nhiệm, quyền hạn của các thành viên Ban chỉ đạo:

- Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Trưởng Ban chỉ đạo.

- Tham dự đầy đủ các cuộc họp của Ban chỉ đạo, chuẩn bị báo cáo thuộc phạm vi nhiệm vụ được phân công và tham gia ý kiến về các nội dung của phiên họp;

- Xây dựng chương trình công tác định kỳ và hàng năm thuộc lĩnh vực, hoạt động được phân công phụ trách.

- Phối hợp với các thành viên Ban chỉ đạo và các cá nhân có liên quan triển khai tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường thuộc lĩnh vực, hoạt động được phân công phụ trách.

- Tham gia, đề xuất, kiến nghị với Ban chỉ đạo về các chủ trương, kế hoạch, giải pháp thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2019-2025

5. Kết luận, kiến nghị:

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm 2019-2025 cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn nhằm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Trường mầm non Tuổi Ngọc kính mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện của Phòng GD&ĐT TPTDM, của cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhân:

- Phòng GD & ĐT TPTDM (đề b/c);

- Đảng uỷ – UBND phường(đề b/c);

- Lưu: VP.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TPTDM

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Thủy Trinh

