

BIÊN BẢN

Niêm yết công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế cuối năm học Năm học 2023 - 2024

Hôm nay, vào hồi 8h ngày 28 tháng 05 năm 2024

Tại: Trường Mầm non Tuổi Ngọc .

1. Đ/C Huỳnh Thị Thủy Trinh - Hiệu trưởng
2. Đ/C Lê Thị Hồng – Phó hiệu trưởng
3. Đ/C Nguyễn Thị Nga – Phó hiệu trưởng
4. Đ/C Nguyễn Thị Tươi - CTCĐ
5. Đ/C Nguyễn Thị Bích Vân - CB Thanh tra nhân dân
6. Đ/C Hồ Thị Nhật – Thủ quỹ

Căn cứ theo TT 36/2017 ngày 28/12/2017 về việc công khai chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế.

Nay trường Mầm non Tuổi Ngọc bằng hình thức Niêm yết công khai chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế tại trụ sở làm việc.

Thời gian niêm yết: bắt đầu từ 8h ngày 28 tháng 05 năm 2024 sẽ kết thúc việc niêm yết vào hồi 8h ngày 28 tháng 08 năm 2024(60 ngày liên tục).

Thực hiện niêm yết công khai công khai chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế tại của trường Mầm non Tuổi Ngọc niêm yết tại nơi thuận tiện cho mọi người trong cơ quan, đơn vị và cha mẹ phụ huynh học sinh biết.

Việc niêm yết này được thực hiện liên tục trong thời gian 60 ngày liên tục theo đúng thời gian được quy định, kết thúc việc niêm yết sẽ lập biên bản hoàn thành việc niêm yết.

Biên bản lập xong hồi 9h 30 cùng ngày, đại diện những người có liên quan cùng thống nhất thông qua./.

NGƯỜI LẬP BIÊN BẢN



Nguyễn Thị Nga



THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Huỳnh Thị Thủy Trinh

ĐẠI DIỆN NHỮNG NGƯỜI DỰ NIÊM YẾT

1. Lê Thị Hồng



3. Hồ Thị Nhật



2. Nguyễn Thị Tươi



4. Nguyễn Thị Bích Vân



BIỂU MẪU 01
ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN TUỔI NGỌC

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023 - 2024

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở Nhà trẻ - Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi -Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 30/12/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 30/12/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

*** Phát triển thể chất:**

- Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể).
- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.
- Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.

*** Phát triển nhận thức:**

- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh
- Có sự nhạy cảm của các giác quan
- Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.
- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.
- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.
- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.
- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời

*** Phát triển thể chất:**

- Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.
- Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.
- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.
- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.
- Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.

*** Phát triển nhận thức:**

- Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh
- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán chú ý ghi nhớ có chủ định
- Có khả năng diễn đạt hiểu biết bằng các cách khác nhau (hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu
- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, hiện tượng sự vật xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày.
- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)
- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày.

		<p>nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồn nhiên trong giao tiếp. <p><u>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết. <p><u>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc quy định ở gia đình, trường lớp, cộng đồng gần gũi. <p><u>* Phát triển thẩm mỹ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng cảm nhận về đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p><u>* Mức độ về năng lực:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hiểu khám phá về thế giới xung quanh bằng các giác quan. - Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ diễn đạt hiểu biết bằng câu nói đơn giản. - Trẻ có khả năng bắt 	<p><u>* Mức độ về năng lực:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng xem xét và tìm hiểu đặc điểm của sự vật hiện tượng. - Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản. - Thể hiện hiểu biết về đối

		<p>chức một số hành động quen thuộc của những người gần gũi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi - Trẻ nói một vài đặc điểm nổi bật của các đối tượng quen thuộc, lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu <p><u>* Mức độ về hành vi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lễ phép chào hỏi và cảm ơn - Trẻ thực hiện hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ - Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác. - Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn. 	<p>tượng bằng các cách khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mô tả nhận xét trò chuyện và thảo luận về đặc điểm sự khác nhau của các đối tượng. + Thể hiện hiểu biết về đối tượng thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... - Trẻ làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Trẻ khám phá về xã hội <p><u>* Mức độ về hành vi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe. - Trẻ thể hiện hành vi và quy tắc ứng xử xã hội: + Thực hiện một số qui định của lớp, gia đình và nơi công cộng + Biết lễ phép, chú ý lắng nghe, chờ đến lượt, biết cùng trao đổi với bạn và giải quyết mâu thuẫn.
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non</p>	<p><u>* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi - Khẩu phần dinh dưỡng đạt 744 -800 Kcal/ngày tại trường - Trẻ được theo dõi sức khỏe hàng tháng: cân đo và chấm biểu đồ tăng trưởng hàng tháng. - Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm - Tẩy giun: 2lần/năm - Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ 	<p><u>* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi - Khẩu phần dinh dưỡng đạt 800-924 Kcal/ngày tại trường - Trẻ được theo dõi sức khỏe hàng quý: cân đo và chấm biểu đồ tăng trưởng hàng quý. - Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm - Tẩy giun: 2lần/năm - Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ

dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.

*** Giáo dục**

- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.
- Tổ chức tốt môi trường hoạt động:
 - + Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục
 - + Các khu vực bố trí phù hợp linh hoạt, có phòng hoạt động âm nhạc, phòng thể chất
 - + Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời
 - + Có đầy đủ đồ chơi ngoài trời.....
 - + Trường trồng nhiều cây xanh
 - + Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.

dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.

*** Giáo dục**

- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.
- Tổ chức tốt môi trường hoạt động:
 - + Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục
 - + Các khu vực bố trí phù hợp linh hoạt, có phòng hoạt động âm nhạc, phòng thể chất
 - + Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời
 - + Có đầy đủ đồ chơi ngoài trời.....
 - + Trường trồng nhiều cây xanh
 - + Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.

Phú Hòa , ngày 28 tháng 05 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Huỳnh Chi Thùy Trinh

BIỂU MẪU 02
ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN TUỔI NGỌC

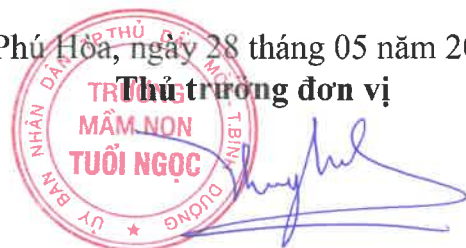
THÔNG BÁO

Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2023 - 2024

STT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em	423			62	91	139	131
1	Số trẻ em nhóm ghép							
2	Số trẻ em 1 buổi/ngày							
3	Số trẻ em 2 buổi/ngày	423			62	91	139	131
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập						1	
II	Số trẻ em được tổ chức ăn tại cơ sở	423						
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	423						
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	423						
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em	423			62	91	139	131
1	Số trẻ cân nặng bình thường	409			59	85	139	131
2	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân							
3	Số trẻ có chiều cao bình thường	418			60	88	139	131
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	3			1	2		
5	Số trẻ SDD 2 thể	2			1	1		
6	Số trẻ thừa cân -béo phì	9			1	3		5
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục	423			62	91	139	131
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ	62			62			
2	Chương trình giáo dục mẫu giáo	361				94	138	132

Phú Hòa, ngày 28 tháng 05 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị



Huyền Chi Chử Trinh

BIỂU MẪU 03
ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN TUỔI NGỌC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	12	Số m ² /trẻ em
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	12	
2	Phòng học bán kiên cố		
3	Phòng học tạm		
4	Phòng học nhờ		
III	Số điểm trường	1	
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m²)	8.027 m ²	19.20 m ² /1trẻ
V	Tổng diện tích sân chơi (m²)	656m ²	1,57 m ² /1trẻ
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	NT: 156m ² MG: 144m ²	NT: 3,8m ² /1trẻ MG: 4m ² /1trẻ
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	NT: 156m ² MG: 144m ²	NT: 3,8m ² /1trẻ MG: 4m ² /1trẻ
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	NT: 20m ² MG: 15,2m ²	NT: 0,5m ² /1trẻ MG: 0,42m ² /1trẻ
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	NT: 60,5m ² MG: 67,5m ²	NT: 1,5m ² /1trẻ MG: 2m ² /1trẻ
6	Diện tích phòng thể chất (m ²)	64m ²	
7	Diện tích phòng nghệ thuật hoặc phòng đa năng (M ²)	64m ²	
5	Diện tích nhà bếp và kho (M ²)	144m ²	
VII	Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	12 bộ	1bộ/1nhóm (lớp)
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	12 bộ	1bộ/1nhóm (lớp)
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định		
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	15 loại - Bập bênh đơn (7 loại):35 cái - Xích đu sàn lắc: 3 cái - Xích đu treo: 3 cái - Cầu trượt đơn (4 loại) : 12 cái - Cầu trượt đôi (5	Số bộ/ sân chơi (trường)

		loại) : 4 cái - Đu quay (6 loại) : 10 cái - Cầu thang bằng: 1 cái - Thang leo (5 loại): 10 cái - Bộ vận động đa năng 93 loại) : 4 cái - Cột ném bóng (2 loại) :10 cái - Sân bóng, khung thành: 4 cái - Xe đạp chân (2 loại) :14 cái - Ôtô đạp chân: 8 cái - Nhà cổ tích: 3 cái - Hầm chui con sâu: 4 cái			
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	Máy vi tính: 3 Laptop: 22 Bảng tương tác: 10			
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)		Số thiết bị/nhóm (lớp)		
1	Ti vi	13	1 /nhóm (lớp)		
2	Nhạc cụ (Đàn organ, ghi ta, trống)	14	1 /nhóm (lớp)		
3	Máy phô tô	1	0		
5	Catsset	12	1 /nhóm (lớp)		
6	Đầu Video/đầu đĩa	1	0		
7	Thiết bị khác	Máy chiếu: 1			
8	Bàn ghế đúng quy cách	240 bộ			
9	Thiết bị khác...	Âm ly: 4 bộ Camera quan sát: 14 cái Ti vi 50 inh: 3 cái			
..				
		Số lượng (m2)			
XI	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh	Số m2/trẻ em	
			Chung Nam/ Nữ		
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	12 (3,1m ² /cái)		x	NT: 19,7m ² /43 trẻ MG: 15,2m ² /36 trẻ
2	Chưa đạt chuẩn vệ				

sinh*					
-------	--	--	--	--	--

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ GDĐT về Điều lệ trường mầm non và Quyết định số 08/2005/QĐ-BYT ngày 11/3/2005 của Bộ Y tế quy định về tiêu chuẩn vệ sinh đối với các loại nhà tiêu)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	x	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)		x
XIV	Kết nối internet	x	
XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	x	
XVI	Tường rào xây	x	
..	...		

Phú Hòa, ngày 28 tháng 05 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Huỳnh Chi Thủy Trint

BIỂU MẪU 04
ỦY BAN NHÂN DÂN TP. THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG MN TUỔI NGỌC

THÔNG BÁO

Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023 - 2024

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo					Chuẩn nghề nghiệp				
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TCCN	Dưới TCCN	Xuất sắc	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	43			18	9	3	13				
I	Giáo viên	24			14	9	1					
1	Nhà trẻ	4			3	1						
2	Mẫu giáo	20			11	8	1					
II	Cán bộ quản lý	3			3							
1	Hiệu trưởng	1			1							
2	Phó hiệu trưởng	2			2							
III	Nhân viên	16			1		2	13				
1	Nhân viên văn thư	1					1					
2	Nhân viên kế toán	1			1							
3	Thủ quỹ	0										
4	Nhân viên y tế	1					1					
5	Nhân viên khác	13						13				

Phú Hòa, ngày 28 tháng 05 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Huỳnh Chi Thủy Trinh